

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES
RENTREE 2024/2025****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : PAS8006 Nature :MCF Section CNU :60
Quotité :50%
Date de prise de fonction : 01 / 11 / 2024
Composante : POLYTECH Angers

Profil pour publication**II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR**

Le poste PAST intitulé « Gestion de l'innovation : marketing, consulting et entrepreneuriat » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité et plus précisément de la voie d'approfondissement Innovation au sein de l'école d'ingénieur POLYTECH ANGERS.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements en gestion de l'Innovation sur des aspects marketing, de consulting et d'entrepreneuriat. Les besoins en enseignements dans l'école d'ingénieur sont de 96h.

1. Pédagogie**a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2024 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré avec 3 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur, (2 ans)
 - Parcours bio (2 ans)
 - Parcours techno en partenariat avec l'IUT d'Angers Cholet (3 ans)
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiment : Exploitation, Maintenance et Sécurité (BEMS) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
 - ✓ Parcours professionnel « Arts & Numérique »

- Formations continues
 - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
 - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
 - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
 - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"

- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants
 - ✓ 2022-2023 : **912** étudiants
 - ✓ 2023-2024 : **860** étudiants

- Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	14
MCF	37
PAST	15
ATER	2
DCACE	5
PRAG/PRCE	11

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :

Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CNU	Nombre d'enseignants-chercheurs
06	6
26	1
60	17
61	25
62	7
65	1
71	1
85	2
86	1
87	7

b. Besoins pédagogiques

Les enseignements à pourvoir sont à effectuer en cycle quatrième et cinquième année de cycle ingénieur dans le champ de la gestion de l'innovation, du marketing, du consulting et de l'entreprenariat :

Quatrième année de l'école d'ingénieur:

- Marketing (24 heures)

Cinquième année de l'école d'ingénieur :

- Innovation (16 heures)
- Marketing II (10 heures)
- Business model, marketing de l'innovation (20 heures)
- Entreprenariat (12 heures)
- Encadrement de projet et de stage (14 heures)

Les volumes horaires de ces matières sont compris entre 6h et 24h avec une progression sur les cinq années de l'école d'ingénieurs. Un encadrement sur les projets d'application de quatrième année est attendu

c. Compétences pédagogiques recherchées

- Minimum 200 heures d'expérience en poste d'enseignant-chercheur en école d'ingénieur souhaitée
- aptitudes attendues
 - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
 - o intérêt pour le suivi de projets étudiants (
 - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
 - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

d. Implications attendues(choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

- Coordination des enseignements de marketing et d'entrepreneuriat du département
- Suivi des étudiants sous statut national étudiant entrepreneur et des actions entrepreneuriat du département
- Développement de l'entrepreneuriat de l'Ecole

e. Contact :

Bruno CASTANIER

Responsable du département QIF (Qualité, innovation, Fiabilité) de Polytech Angers

Membre du laboratoire LARIS

Polytech Angers, école d'ingénieurs de l'université d'Angers

62, avenue notre Dame du lac, 49 000, Angers

tél.: (+33) 02 44 68 75 55

Mail : bruno.castanier@univ-angers.fr

2. Recherche

Pas de profil recherche car le choix du profil PAST porte sur un complément d'activités administrative et pédagogique.

III - ARGUMENTAIRE GÉNÉRAL :

1. Qualitatif

Le poste PAST intitulé « Gestion de l'innovation : marketing, consulting et entrepreneuriat » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité

et plus précisément de la voie d'approfondissement Innovation au sein de l'école d'ingénieur POLYTECH ANGERS.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements en gestion de l'Innovation sur des aspects marketing, de consulting et d'entrepreneuriat. Les besoins en enseignements dans l'école d'ingénieur sont de 96h.

2. Quantitatif

a. Des enseignements disciplinaires

Taux d'encadrement enseignants-chercheurs :

CNU	HeqTD	Potentiel	Taux d'encadrement
6	863,44	640	74,12
26	366,63	192	52,37
60	4034,86	2623,67	65,03
61	9128,84	4311,2	47,23
62	1658,88	1049,28	63,25
65	237,32	192	80,90
71	267,16	224	83,84
85	188,9	192	101,64
86	511,68	384	75,05
87	1456,29	936,75	64,32

Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs : 7464
HeqTD (hors primes) pour 2019-2020

Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs :

Statut	Heures complémentaires hors primes et prestations (2019-2020)
Enseignants et enseignants-chercheurs Polytech	7 464
Enseignants et enseignants-chercheurs UA	3305
BIATSS	457
Vacataires	5 116
Intervenants hors RH	99
Total général	16 440

Volume d'heures non couvertes : 8977

Nombre de formations professionnalisantes : 13 (2019-2018)

b. Des enseignements non disciplinaires

- culture générale
- langues
- informatique (éventuellement par département) dans la composante

c. En matière de charges administratives, pédagogiques, collectives

Combien de primes :

9 primes sur l'ensemble des personnes relevant du département

Pour combien de personnes (rapport sur effectif enseignants et enseignants-chercheurs des départements)

22 enseignants et enseignants-chercheurs relèvent du/des départements soit un rapport de 0.4 responsabilité par personne. Cela traduit bien l'implication des enseignants et enseignants-chercheurs dans le fonctionnement de l'école.

Répartition des charges PR/MCF/PRAG-PRCE

Catégorie	Nb de responsabilités assurées
PR	19
MCF	36
PRAG-PRCE	3