

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES  
RENTREE 2024/2025****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N  de l'emploi : PAS8025

Nature : PR

Section CNU : 61

Quotité : 50%

Date de prise de fonction : 01 / 11 / 2024

Composante : POLYTECH Angers

**Profil pour publication : Fiabilité systèmes embarqués et fiabilité des logiciels****II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR**

Le poste PAST intitulé « fiabilité systèmes embarqués et fiabilité des logiciels » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité et plus précisément de la voie d'approfondissement Fiabilité au sein de l' cole d'ingénieur POLYTECH ANGERS.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements en Fiabilité.

Les besoins en enseignements dans l' cole d'ingénieur sont de 96h.

**1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l' cole à la rentrée 2024 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
  - ✓ un cycle préparatoire intégré avec 3 parcours :
    - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur, (2 ans)
    - Parcours bio (2 ans)
    - Parcours techno en partenariat avec l'IUT d'Angers Cholet (3 ans)
  - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
    - « Génie biologique et santé (GBS) »,
    - « Bâtiment : Exploitation, Maintenance et Sécurité (BEMS) »,
    - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
    - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
  - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
  - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
  - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
  - ✓ Parcours professionnel « Arts & Numérique »

- Formations continues
  - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
  - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
  - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
  - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
  
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
  - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants
  - ✓ 2022-2023 : **912** étudiants
  - ✓ 2023-2024 : **860** étudiants
  
- Répartition des enseignants :

<b>Nombre d'enseignants par catégorie :</b>	
PR	14
MCF	37
PAST	15
ATER	2
DCACE	5
PRAG/PRCE	11

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :  
Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

<b>CNU</b>	<b>Nombre d'enseignants-chercheurs</b>
06	6
26	1
60	17
61	25
62	7
65	1
71	1
85	2
86	1
87	7

### **b. Besoins pédagogiques**

Les enseignements à pourvoir sont à effectuer en cinquième année de cycle ingénieur dans le champ de la fiabilité et de la sûreté de fonctionnement pour la voie d'approfondissement « Fiabilité » :

Cinquième année d'école d'ingénieur :

- Standards et modèles de maturité Logiciel (12 heures)
- Conception de systèmes sûrs de fonctionnement (12 heures)
- Assurance et Contrôle Qualité Logiciel (18 heures)
- Référentiels métiers (12 heures)
- Vérification et validation logiciel (6 heures)
- Encadrement de projets et stage industriels (12 heures)
- TP d'application (20 heures)

Les volumes horaires de ces matières sont compris entre 6h et 24h avec une prise en compte de la progression sur les cinq années de l'école d'ingénieurs.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

- Minimum 200 heures d'expérience en poste d'enseignant-chercheur en école d'ingénieur souhaitée
- aptitudes attendues
  - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
  - o intérêt pour le suivi de projets étudiants (
  - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
  - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

### **d. Implications attendues**(choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

- rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
- co-responsabilité de la voie d'approfondissement fiabilité

### **e. Contact :**

Bruno CASTANIER  
Responsable du département QIF (Qualité, innovation, Fiabilité) de Polytech Angers  
Membre du laboratoire LARIS  
Polytech Angers, école d'ingénieurs de l'université d'Angers  
62, avenue notre Dame du lac, 49 000, Angers  
tél.: (+33) 02 44 68 75 55

Mail : [bruno.castanier@univ-angers.fr](mailto:bruno.castanier@univ-angers.fr)

## **2. Recherche**

Pas de profil recherche car le choix du profil PAST porte sur un complément d'activités administrative et pédagogique.

## **III - ARGUMENTAIRE GÉNÉRAL :**

### **1. Qualitatif**

Le poste PAST intitulé « fiabilité systèmes embarqués et fiabilité des logiciels » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité et plus précisément de la voie d'approfondissement Fiabilité au sein de l'école d'ingénieur POLYTECH ANGERS.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements en Fiabilité.

Les besoins en enseignements dans l'école d'ingénieur sont de 96h.

## 2. Quantitatif

### a. Des enseignements disciplinaires

Taux d'encadrement enseignants-chercheurs :

CNU	HeqTD	Potentiel	Taux d'encadrement
6	863,44	640	74,12
26	366,63	192	52,37
60	4034,86	2623,67	65,03
61	9128,84	4311,2	47,23
62	1658,88	1049,28	63,25
65	237,32	192	80,90
71	267,16	224	83,84
85	188,9	192	101,64
86	511,68	384	75,05
87	1456,29	936,75	64,32

**Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs : 7464**  
HeqTD (hors primes) pour 2019-2020

**Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs :**

Statut	Heures complémentaires hors primes et prestations (2019-2020)
Enseignants et enseignants-chercheurs Polytech	7 464
Enseignants et enseignants-chercheurs UA	3305
BIATSS	457
Vacataires	5 116
Intervenants hors RH	99
<b>Total général</b>	<b>16 440</b>

**Volume d'heures non couvertes : 8977**

**Nombre de formations professionnalisantes : 13 (2019-2018)**

**Nombre de stages encadrés : 795 (2019-2020)**

### b. Des enseignements non disciplinaires

- culture générale
- langues

- informatique (éventuellement par département) dans la composante

**c. En matière de charges administratives, pédagogiques, collectives**

**Combien de primes :**

9 primes sur l'ensemble des personnes relevant du département

**Pour combien de personnes (rapport sur effectif enseignants et enseignants-chercheurs des départements)**

22 enseignants et enseignants-chercheurs relèvent du/des départements soit un rapport de 0.4 responsabilité par personne. Cela traduit bien l'implication des enseignants et enseignants-chercheurs dans le fonctionnement de l'école.

**Répartition des charges PR/MCF/PRAG-PRCE**

Catégorie	Nb de responsabilités assurées
PR	19
MCF	36
PRAG-PRCE	3