

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES
RENTREE 2025/2026****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : 8006

Nature : MAST

Section CNU : 60

Quotité : 50%

Date de prise de fonction : 01 / 19 / 2025

Composante : POLYTECH Angers

Profil pour publication**II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR**

Le poste PAST intitulé « Innovation, management des connaissances et prospective » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité et plus précisément de la voie d'approfondissement Innovation au sein de l'école d'ingénieur Polytech Angers.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements en Innovation, à la prospective et en management des connaissances. La voie d'approfondissement Innovation souhaite un profil de responsable projet d'innovation qui est été en support d'équipe opérationnelle. Une expérience dans le domaine de la qualité et de la performance industrielle est souhaitée.

Les besoins en enseignements dans l'école d'ingénieur sont de 124h.

1. Pédagogie**a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2025 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré avec 3 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur, (2 ans)
 - Parcours bio (2 ans)
 - Parcours techno en partenariat avec l'IUT d'Angers Cholet (3 ans)
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiment : Exploitation, Maintenance et Sécurité (BEMS) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
- ✓ Parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- ✓ Parcours professionnel « Arts & Numérique »

- Formations continues
 - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
 - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
 - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
 - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2022-2023 : **912** étudiants
 - ✓ 2023-2024 : **860** étudiants
 - ✓ 2024-2025 : **892** étudiants
- Répartition des enseignants :

| Nombre d'enseignants par catégorie : | |
|---|----|
| PR | 14 |
| MCF | 37 |
| PAST/MAST | 15 |
| ATER/ECER/CDD/CDI | 2 |
| DCACE | 5 |
| PRAG/PRCE | 11 |

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :
Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

| CNU | Nombre d'enseignants-chercheurs |
|------------|--|
| 06 | 4 |
| 26 | 1 |
| 27 | 1 |
| 60 | 17 |
| 61 | 22 |
| 62 | 8 |
| 63 | 3 |
| 65 | 1 |
| 71 | 1 |
| 85 | 2 |
| 86 | 1 |
| 87 | 5 |

b. Besoins pédagogiques

Les enseignements à pourvoir sont à effectuer en cycle quatrième et cinquième année de cycle ingénieur dans le champ de l'innovation, du management des connaissances et de la prospective pour les Formations Initiales sous Statut Etudiants et Apprentis (FISE et FISA) :

Quatrième année d'école d'ingénieur :

- Culture économique et management de projet (12 heures) - FISA
- Marketing des produits innovants (12 heures) - FISA
- Coaching innovation des projets d'application : idéation, pilotage projet type sprint design (12 heures) – FISA
- Encadrement des projets d'application (20 heures)
- Entreprenariat (14 heures) – FISE

Cinquième année d'école d'ingénieur :

- Business model, marketing et financement de l'innovation (18,66 heures) - FISE
- Entreprenariat (12 heures) - FISE
- Histoire, théorie de l'innovation et prospective (8h) - FISA

Par ailleurs, des besoins sur la définition et la mise en place de la voie d'approfondissement en dernière année de « FISA – Maintenance » sont en voie de définition. Ils seront accés sur les pratiques et la gestion de la maintenance industrielle, en termes de cours et d'élaboration et d'encadrement de projet.

c. Compétences pédagogiques recherchées

- Minimum 200 heures d'expérience en poste d'enseignant-chercheur en école d'ingénieur souhaitée
- aptitudes attendues
 - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
 - o intérêt pour le suivi de projets étudiants (
 - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
 - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

d. Implications attendues

- rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
- relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

e. Contact :

Bruno CASTANIER

Responsable du département QIF (Qualité, innovation, Fiabilité) de Polytech Angers

Membre du laboratoire LARIS

Polytech Angers, école d'ingénieurs de l'université d'Angers

62, avenue notre Dame du lac, 49 000, Angers

tél.: (+33) 02 44 68 75 55

Mail : bruno.castanier@univ-angers.fr

2. Recherche

Pas de profil recherche car le choix du profil PAST porte sur un complément d'activités administrative et pédagogique.

III - ARGUMENTAIRE GÉNÉRAL :

Le poste PAST intitulé « Innovation, management des connaissances et prospective » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité et plus précisément de la voie d'approfondissement Innovation au sein de l'école d'ingénieur POLYTECH ANGERS.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements en Innovation, à la prospective et en management des connaissances.