

Valorisation de l'engagement étudiant

§Organisation Semestres impair et pair

§Responsables pédagogiques : Nom : GAUTHIER Prénom : Marine
Nom : REYMONDEAUX Prénom : Anna
Courriels : marine.gauthier@univ-angers.fr / anna.reymondeaux@univ-angers.fr

§Capacité d'accueil : 20 Seuil d'ouverture : _

§Volume horaire pour l'étudiant : 7h (4h de séances d'accompagnement + 3h de participation aux oraux dont 15 minutes de présentation individuelle)

§Horaire d'enseignement prévu (jour, heure) : horaires aménagés selon l'emploi du temps des étudiant.es inscrit.es

§Localisation des enseignements : Campus Belle-Beille (à étudier, selon nombre d'inscrits et disponibilité des salles)

§Date de début des cours : Semestre impair : Octobre 2024 / Semestre pair : Février 2025

§Date de fin des cours (y compris évaluation) : Semestre impair : Décembre 2024 / Semestre pair : avril 2025

§Compétences à acquérir/ à valider :

Cet E2o a pour but d'accompagner les étudiant.es à identifier et valoriser les compétences développées dans le cadre d'un engagement personnel.

Les expériences suivantes peuvent être valorisées :

- Étudiant.e exerçant une activité professionnelle
- Etudiant.e aidant.e familial.e¹
- Etudiant.e sportif.ve de bon ou de haut niveau
- Etudiant.e artiste
- Etudiant.e chargé.e de famille
- Étudiant.e engagé.e dans une mission de volontariat dans le cadre d'un service civique, pompier volontaire et/ou militaire, dans la réserve opérationnelle et/ou civique, dans une mesure de service public (protection civile, etc.)
- Étudiant.e ayant un mandat électif

¹ « On parle d'aidant à partir du moment où une personne, soit de la famille (80 % des cas) soit un ami ou un voisin (20 % des cas), assure de manière régulière dans le temps et avec une certaine intensité l'accompagnement d'un proche qui a des difficultés de vie importantes et qui n'est plus capable d'assurer lui-même les principaux actes de la vie quotidienne. Et ce, quel que soit l'âge de la personne aidée, du jeune enfant à la personne âgée en passant par celle atteinte d'une maladie chronique ou de handicap. Un aidant peut également coordonner les intervenants professionnels présents dans le quotidien de l'aidé »¹

- Étudiant.e engagé.e dans la vie associative (à condition que l'engagement ne contrevienne pas aux valeurs de respect, d'accueil et de partage de l'établissement)
- Étudiant.e entrepreneur.euse ou autoentrepreneur.euse

Les séances d'accompagnement sont destinées à prendre du recul sur l'expérience (ou les expériences) de l'étudiant.e, identifier les compétences développées dans le cadre de l'engagement, collecter des traces tangibles de l'expérience vécue et s'entraîner à les commenter dans une approche réflexive.

Selon le nombre d'inscrit.es, une à deux séances de 3h seront dédiées à l'évaluation orale. Chaque étudiant.e ne participera qu'à une séance.

§ Modalités de validation :

L'évaluation sera effectuée sur la remise d'un visuel présentant les compétences développées lors d'une (ou plusieurs) expérience(s) d'engagement. Ce visuel sera complété à l'occasion d'une soutenance orale.

Dans ce visuel, l'étudiant.e doit :

- Le cas échéant, décrire l'organisme au sein duquel il/elle s'est investi.e
- Décrire sa place/son rôle au sein de l'organisation et les missions effectuées
- Identifier les compétences développées lors de son engagement
- Justifier les compétences développées en apportant des traces tangibles de ces compétences

Lors de la soutenance orale, il sera attendu de l'étudiant.e qu'il.elle :

- Prende du recul sur son expérience (ressources mobilisées pour agir, points forts et axes d'amélioration de son action)
- Projette comment il.elle transférerait les compétences développées dans d'autres situations ;
- Fasse du lien entre son engagement et les enjeux de transitions écologique et sociale ;
- Explicite l'impact de son engagement sur ses projets personnels, professionnels et/ou d'étude ;
- Explicite ce que ce travail réflexif lui a apporté.

§ Informations complémentaires :

Afin de suivre cet E2O, il est impératif d'avoir eu une expérience d'engagement (cf. expériences listées ci-dessus)