

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 48                         | 709   | 531  | 359  | 47   |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 32                         | 374   | 284  | 284  | 32   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 70  | 47   | 37   | 5                                      | 10,6 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 639   | 484  | 322  | 42                                     | 89,4 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>709</b>                                  | <b>531</b>   | <b>359</b>   | <b>47</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 15  | 9  | 9  | 1                                      | 3,1 %        |
|  |                 |   | Masculin     | 359   | 275  | 275  | 31                                     | 96,9 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>374</b>                                  | <b>284</b>   | <b>284</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 13  | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 186   | 107  | 38   | 6                                      | 14 %         |
|  |                 |                  |                            | AB             | 244   | 221  | 146  | 20                                     | 46,5 %       |
|  |                 |                  |                            | B              | 158   | 149  | 137  | 14                                     | 32,6 %       |
|  |                 |                  |                            | TB             | 34  | 32   | 29   | 3                                      | 7 %          |
|  |                 |                  |                            | TBF            | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>637</b>                                  | <b>512</b>   | <b>352</b>   | <b>43</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | AB             | 6   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | B              | 10  | 3  | 3  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |                  |                            | TB             | 6   | 4  | 1  | 1                                      | 50 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac                | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                                       |                               |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>                  | <b>25</b>                                   | <b>9</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention                  | 19  | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | AB                            | 9   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |   |                                       | B                             | 7   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | TB                            | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | TBF                           | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>                  | <b>44</b>                                   | <b>8</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |   |                                       | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention                                | 3  | 2  | 1                                      | 1            |
|                         |      |   | <b>Total</b>                          |                               | <b>3</b>                                    | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique            | Échec au bac                  | 10  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | Sans mention                  | 105   | 42   | 42   | 3                                      | 9,4 %        |
|                         |      |   |                                       | AB                            | 141   | 123  | 123  | 16                                     | 50 %         |
|                         |      |   |                                       | B                             | 90  | 90   | 90   | 12                                     | 37,5 %       |
|                         |      |   |                                       | TB                            | 28  | 28   | 28   | 1                                      | 3,1 %        |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | Total          | 374   | 284  | 284  | 32                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 519   | 443  | 316  | 37                                     | 78,7 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 127   | 69   | 38   | 7                                      | 14,9 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 33  | 10   | 5  | 3                                      | 6,4 %        |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 20  | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 10  | 5  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>709</b>                                  | <b>531</b>   | <b>359</b>   | <b>47</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 337   | 262  | 262  | 29                                     | 90,6 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 32  | 20   | 20   | 3                                      | 9,4 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>374</b>                                  | <b>284</b>   | <b>284</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                              | 326   | 278  | 197  | 24   |
|  |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques                     | 106   | 92   | 66   | 7  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 171   | 131  | 86   | 12   |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 354   | 279  | 279  | 31   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 16  | 2  | 2  | 1  |
|  |                 |                            |  |   |  |  |  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>                            | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité          | 54,1 %   | 55,5 %  | 56,4 %  | 55,8 %  |
|  |                 | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 17,6 %   | 18,4 %  | 18,9 %  | 16,3 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 28,4 %   | 26,1 %  | 24,6 %  | 27,9 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité                             |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5862) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 95,7 %                                      | 99,3 %   | 99,3 %   | 96,9 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 4,3 %                                       | 0,7 %  | 0,7 %  | 3,1 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats de lycée                                   | Bulletins scolaires. Fiche Avenir. Ensemble de la scolarité.   | Essentiel                       |
|   | Résultats épreuves anticipées du baccalauréat        | Notes Bac de français, LV1, histoire-géographie.   | Très important                  |
|   | Résultats post-bac (si concerné)                     | Bulletins scolaires et cohérence du parcours.  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'orthographe                             | Appréciation des bulletins. Fiche Avenir.  | Important                       |
|   | Méthodes de travail                                  | Appréciation des bulletins. Fiche Avenir   | Important                       |
| Savoir-être   | Investissement personnel et sérieux                  | Appréciations des bulletins. Fiche Avenir.   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Lettre de motivation : connaissance du programme et des disciplines enseignées dans la spécialité, projet de formation motivé. | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation      |  |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu par notre équipe pédagogique. Une attention particulière est portée sur les moyennes des matières scientifiques, sur les appréciations des bulletins ainsi que de la fiche avenir. Nous évaluons aussi la motivation du candidat au travers de sa lettre de motivation, et mettons en avant les candidats portant un projet professionnel en accord avec notre formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un soin particulier doit être apporté à la lettre de motivation.

Le projet professionnel et les aspirations en concordance avec le domaine du génie électrique doivent y être mis en avant.

Il est fortement conseillé de se renseigner sur la formation, notamment au travers du dispositif "m'essayer c'est m'adopter" organisé par l'université d'Angers, et des portes ouvertes de l'IUT.

**Signature :**

Patrice MANGEARD,

Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet -  
Site d'Angers