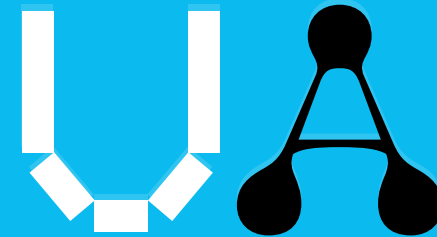


# Commission recherche du 04 avril 2022



université  
angers



# Ordre du jour

## 1 - Informations générales

Bilan d'activité Partenariat Innovation 2021 – pour information  
Retour sur élections permanentes  
DSG 2022  
CPJ 2022  
Eiffel Retour MSCA  
Retour Pause

## 2 - Procès-verbal de la CR

Procès-verbal de la CR du 11 octobre 2021 – vote  
Procès-verbal de la CR du 16 novembre 2021 – vote  
Procès-verbal de la CR du 06 décembre 2021 – vote  
Procès-verbal de la CR du 17 janvier 2022 – vote

## 3 - Prospective et moyens

Cadre général des prestations de service – vote  
AAP CR / PULSAR – vote  
AAP Etoiles montantes - vote

## 4 – Vie des laboratoires

Présentation du projet ANL4AMI – Brigitte GUEDAT-BITTIGHOFFE  
Présentation du projet HandiDroit – Philippine LOHEAC-DERBOULLE

## 5 – Questions diverses

# Informations générales

- Bilan d'activité Partenariat Innovation 2021 – pour information
- Retour sur élections permanentes
- DSG 2022
- CPJ 2022
- Programme Bourses Eiffel
- Retour MSCA
- Retour Programme Pause

*En consultation sur  
plateforme :  
Bilans par Pôles*

# **L'activité contractuelle des unités de recherche en 2021**



**653**

contrats  
(subvention, partenariat,  
support)  
**+ 20 %**



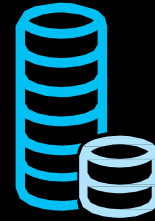
**262**

contrats de subvention  
**+ 3 %**



**121**

contrats de partenariat  
**+ 6 %**



**11,9 M€**

de recettes  
**+ 31 %**



**3,9 M€**

en gestion ONR\* | 32 %  
**stable**

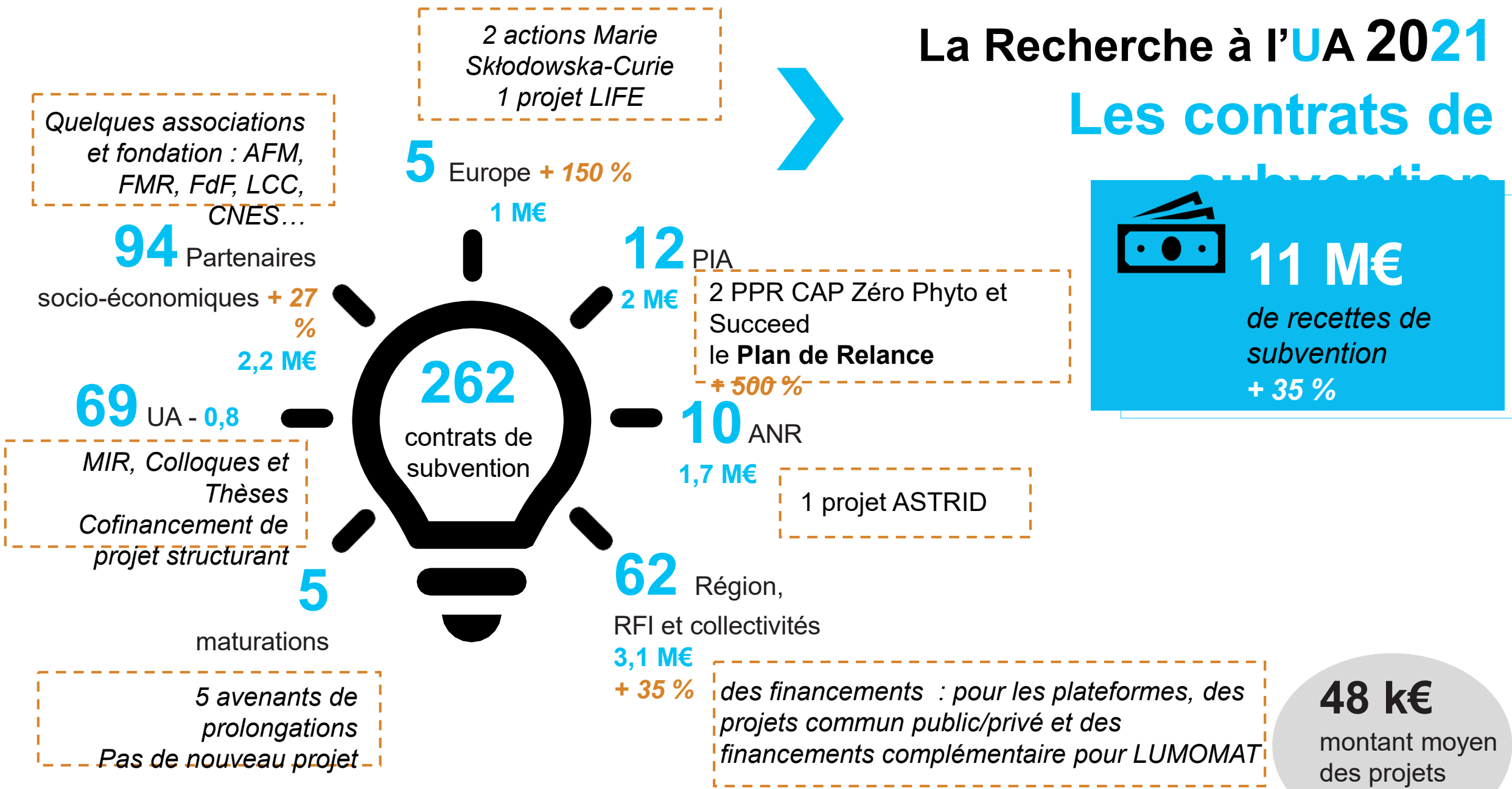
# La Recherche à l'UA 2021

\*Organisme National de Recherche

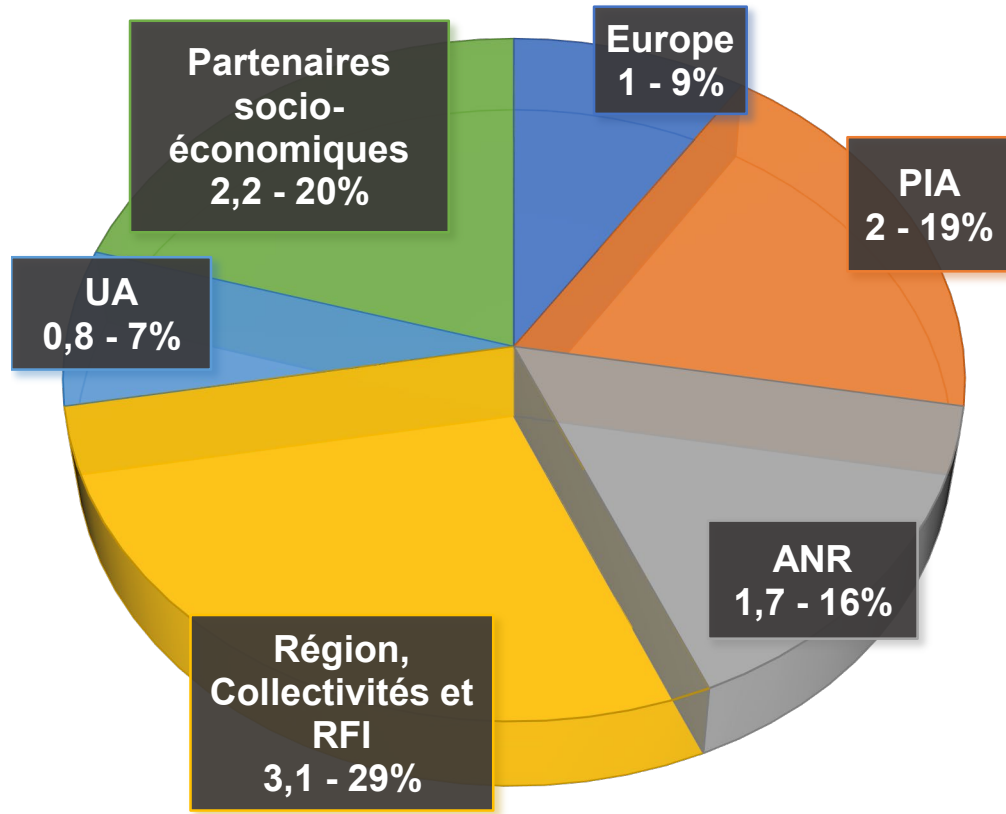
Extraction de l'activité contractuelle via le SI O.S.C.A.R - Contrats signés entre le 01/01/2021 et le 31/12/2021 - évolution en % par rapport à l'année 2020

# La Recherche à l'UA 2021

## Les contrats de subvention



# Une répartition en montant (M€) par type et par pôle



Conception : Pôle Partenariat Innovation (DRIED)



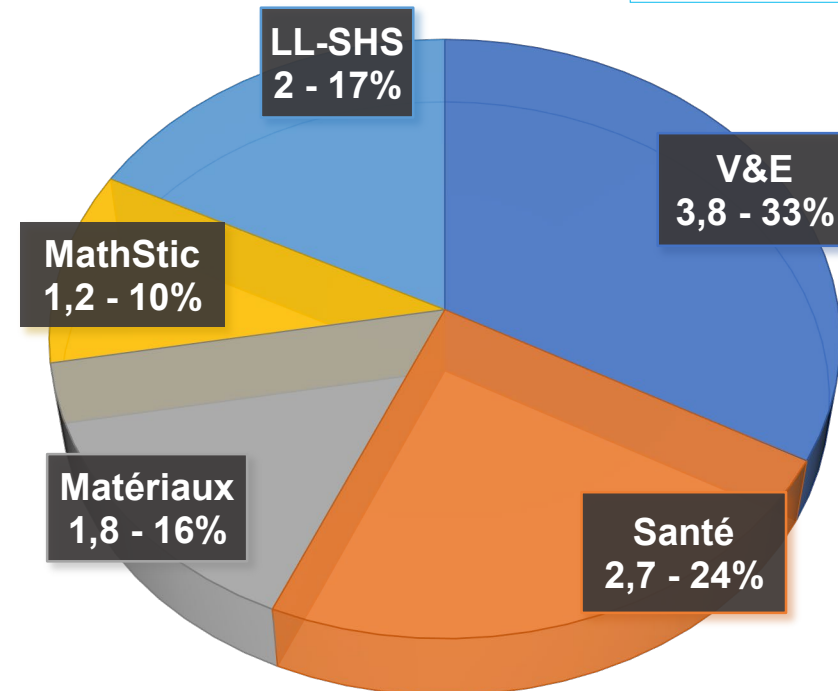
# La Recherche à l'UA 2021

## Les contrats de subvention



**11 M€**

de recettes de subvention





**121** contrats de partenariat



# La Recherche à l'UA 2021

## Les contrats de partenariat



**79** contrats de prestation + **16%**

des prestations avec des partenaires internationaux  
*22 % avec de partenaires industriels*  
*44 % en interne à l'UA et autres tutelles*



**12** collaborations de recherches entre partenaires publics

*des collaboration dans le cadre de la cohorte Constances et des académiques internationaux*



**30** collaborations industrielles - dont **9 nouvelles**

**CIFRE + 29%**

*6 projets labellisés Plan de Relance public/privé*

*Les thèse CIFRE : 90 % en LL-SHS et en Numérique*





# Une répartition en montant (k€) par type et par pôle



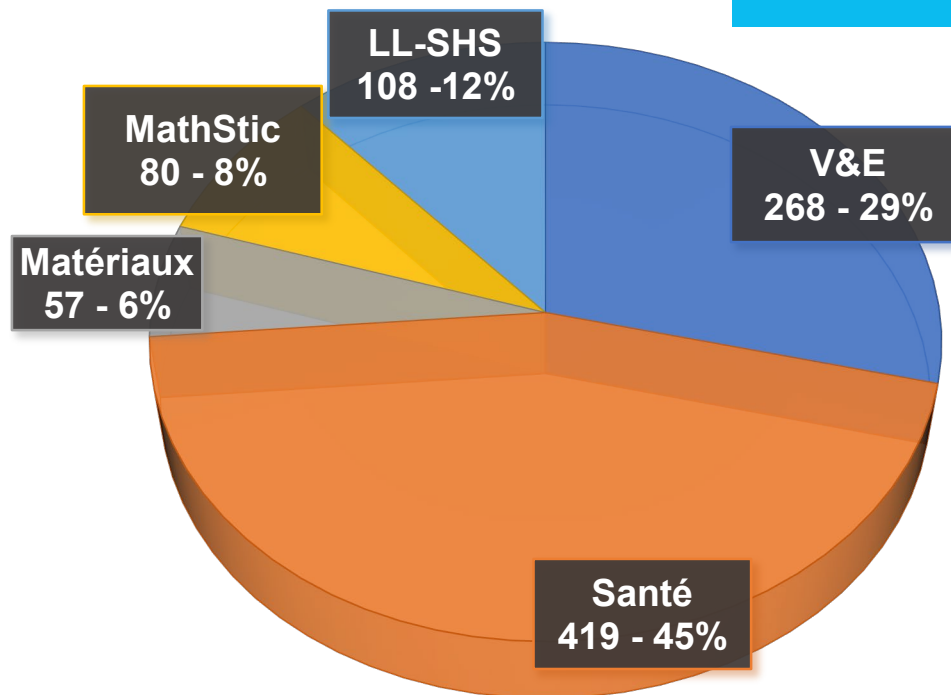
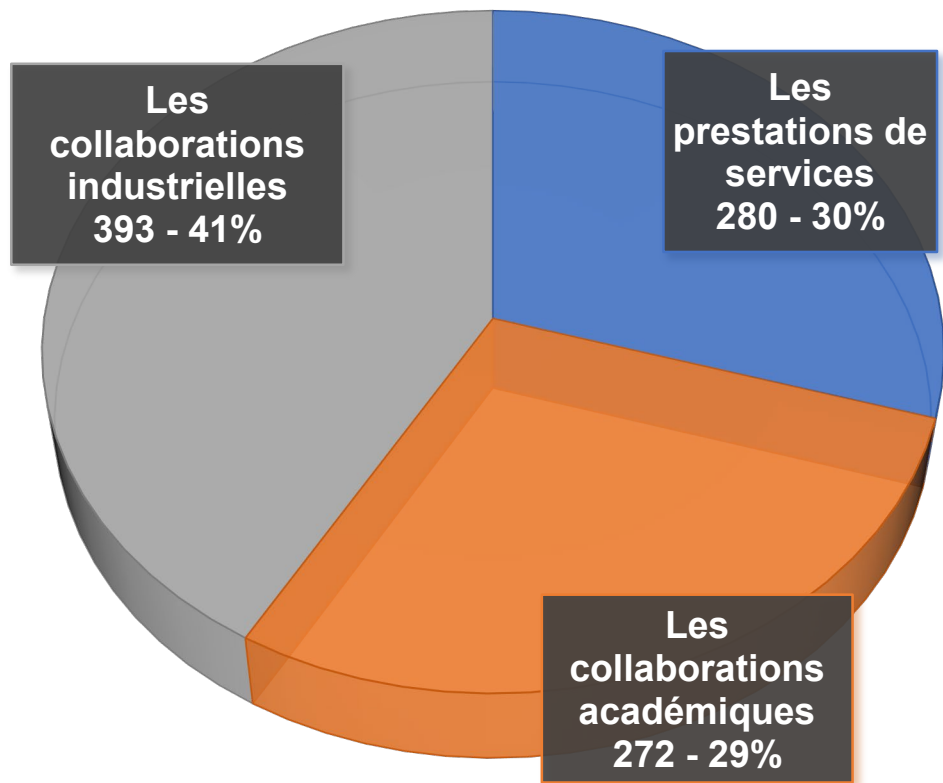
## La Recherche à l'UA 2021 Les contrats de

partenariat



**964 k€**

*de recettes*



Conception : Pôle Partenariat Innovation (DRIED)



111

Recrutements CDD sur projet



13

conventions d'hébergement ou mise à disposition + 160 %



4

titres de propriété intellectuelle prêts au transfert



18

accords de consortium, NDA et MTA



# La Recherche à l'UA 2021

## Les activités supports

270 contrats supports  
+ 53 %



12

Conventions cadre + 71 %



26

Conventions de reversement + 225 %

## *Pour résumer*

- **Une croissance globale** sur les 3 catégories d'activités (environ 20%)
- **Un pic d'activité sur les contrats de subvention** constaté, dû notamment au Plan de Relance et à l'activité de Cap Europe (+2M€)
- **Une croissance continue de l'activité partenariale** (+6%). A surveiller en 2023 : impact de la structuration des tarifs des prestations de service.
- **Un montant moyen par contrat** qui reste **stable**, impliquant une charge de travail en augmentation pour en assurer le suivi
- **Une augmentation conséquente de l'activité support** (+53%) qui démontre la complexité croissante des modalités de financements externes (*conventions de reversement*)

POUR INFORMATION

# Résultats Elections Commissions Permanentes

Le renouvellement du collège des étudiants au sein des différentes commissions permanentes et conseils de gestion de services communs a été organisé les **14 et 15 mars 2022 par voie électronique**.

Ont été élus par les membres de la Commission de la recherche :

Commission permanente	Elus
Comité d’Ethique de la Recherche	Cathy DISSLER (Tit.) Clotilde LETANG (Supp.)
Comité local de valorisation	Jaspe CHEN (Tit.) Clara BOURREAU (Supp.)

## **Commission Vie de l’Etablissement :**

*1 siège reste à pourvoir par un.e étudiant.e élu.e de la CR*

*Seul.e.s les étudiants.es élus.es à la Commission de la Recherche sont électeurs.trices*

*Cette élection sera organisée les 02 et 03 mai 2022, par voie électronique*

*Les **candidatures sont à déposer jusqu’au 27 avril 2022***



université  
angers

**POUR INFORMATION**

# DSG 2022 UA Volet recherche et innovation

- **3 fiches-projet remontées au ministère** (novembre 2021) :
  - 1) soutien aux plateaux mutualisés SFR Matrix,
  - 2) soutien à la recherche et à l'innovation en enfance – jeunesse,
  - 3) soutien au développement des sciences participatives à l'UA
- **1 projet arbitré favorablement** : 200 k€ (retour mi-mars 2022)  
**Projet MATériaux hybrides et ORganiques lumInescentS (MAORIS)**
  - Porteur : UMR MOLTECH
  - Objectif : développer de nouveaux savoir-faire et une expertise pluridisciplinaire autour de matériaux luminescents originaux et de dispositifs optoélectroniques.
  - Contenu : Spectrophotomètre CPL, Banc de caractérisation des LED (sphère d'intégration, monochromateur, système de détection), Caméra ultra-rapide, source picoseconde (équipements non inclus CPER ALMAT)
  - Budget :
    - Coût total : 305 500
    - Autofinancement : 65 k€
    - Co-financement externe : 40 k€
    - Aide DSG : 200 k€

# DSG 2022 COMUE UA\_LMU Volet recherche et innovation

- **2 fiches-projet remontées au ministère** (novembre 2021)

## **1) Déploiement du projet INTEGRAAL**

- Porteur : ComUE
- Objectif : Création du centre pour les transitions et la durabilité
- Contenu : Déploiement des dispositifs opérationnels associés aux Graduate Programmes en lien avec les partenaires (CNRS, INRAE, l'Institut Agro) dans la perspective de la rentrée 2022-23
- Budget :
  - Coût total : 558 000 €
  - Autofinancement des partenaires : 458 000 €
  - Aide DSG : 100 k€

**POUR INFORMATION**

# DSG 2022 COMUE UA\_LMU Volet recherche et innovation

- **2 fiches-projet remontées au ministère** (novembre 2021)

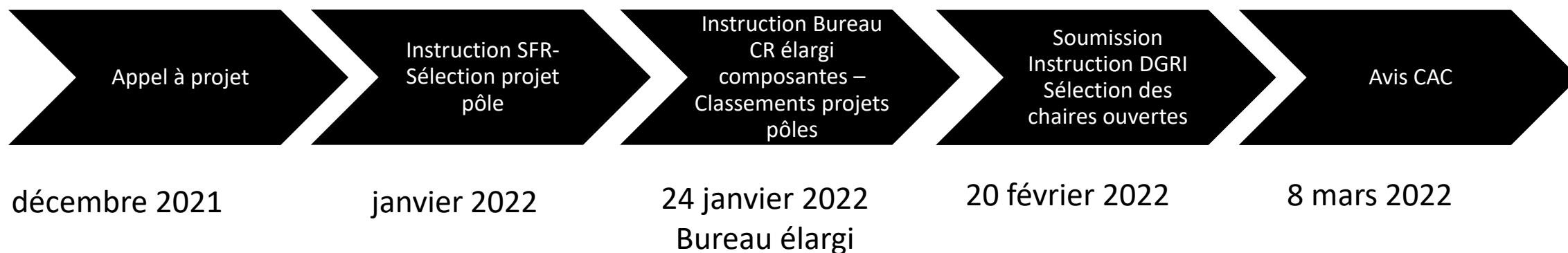
## **2) Développement du réseau SAM**

- Porteur : ComUE
- Objectif : Accompagner le développement du réseau SAM
- Contenu : Animation du réseau, soutien aux projets R&D et développement de chaires, soutien aux projets étudiants
- Budget : 160 000 €
  - Coût total : 160 000 €
  - Autofinancement des partenaires : 60 000 €
  - Aide DSG : 100 k€

**POUR INFORMATION**

# Chaire Professeur Junior campagne 2022

## ETAPES PRE- OUVERTURE CHAIRE



## 3 ETAPES POST-OUVERTURE CHAIRE



université  
angers



# Projets de chaires remontés au ministère

- 2 dossiers remontés au ministère le 11.02.2022
- Retour arbitrage 24 mars :

Laboratoire	Projet	Partenaire	Durée
TEMOS	<b>EMHA</b>   Enfances en migrations et agentivité : approches historiques et anthropologiques	CNRS	6 ans
LPG	<b>CarbPast</b>   Compréhension de l'évolution du système carbonate océanique passé : approche expérimentale sur la géochimie des coquilles de foraminifères <b>Projet validé</b>	CNRS	5 ans
IRHS	<b>Seed-Adapt</b>   <i>Adaptation des semences aux changements climatiques et à la transition agro-écologique</i>	UA, INRAE	6 ans

# Programme Bourse Eiffel



- Outil développé par le Ministère des affaires étrangères – Campus France
- **Attirer les meilleurs étudiants étrangers** dans des formations diplômantes **au niveau master et doctorat.**

# Bourse Eiffel



## 2 volets

- **master** : financer une formation de 12 à 36 mois
- **doctorat** : financer des mobilités de 12 mois



## 2 champs disciplinaires | 7 domaines :

- **Les sciences et techniques** : Biologie et santé | Transition écologique | Mathématiques et numérique | Sciences de l'ingénierie
- **Les sciences humaines et sociales** : Histoire, langue et civilisation française | Droit Sciences politiques | Économie Gestion



## 1 appel à candidature annuel (entre octobre et décembre)



## Critères de sélection : excellence du candidat

- La politique internationale de l'établissement et la politique de coopération avec le MAE
- Candidat de nationalité étrangère
- Age : 25 ans max pour le niveau master, 30 ans pour le niveau doctorat
- Niveau de français en adéquation avec le niveau exigé par la formation
- Étudiants en cours d'études à l'étranger sont prioritaires sur ceux qui résident en France .

# Campagne 2022

## Années précédentes :

2019 : obtention d'1 bourse de master (DEG)

2020 : obtention d'1 bourse de doctorat (MOLTECH Anjou)

## → 4 dossiers déposés à Campus France en 2022

- 2 demandes de bourse de master
- 2 demandes de bourse de doctorat

## → 2 candidatures retenues

UR	ED	Lauréate   Domaine	Nationalité	Directeur de thèse
LARIS	SPI	Rima AL ARIDI   Sciences de l'ingénierie	Libanaise	Thierry LEMENAND
MITOVASC	BS	Christina SAHYOUN   Biologie et santé	Libanaise	Christian LEGROS

# Bilan des dépôts MSCA PF 2021

## 2 projets MSCA PF acceptés :

### - **HUWINUTRE** porté par **Olivier Pays-Volard** (BiodivAG):

HUman-WIldlife coexistence through a NUTRitional Ecology lens

Projet de 24 mois. Subvention UE : 211 754€

### - **SHIPPAN** porté par **François Dremeaux** (TEMOS):

A transnational history of health control and hygiene onboard of liners (1894-1946)

Projet de 40 mois. Subvention de 335 734€. 24 mois aux USA, 12 mois à l'UA et 4 mois de placement dans un EPCC au Havre.

MSCA : Marie Sklodowska Curie Actions

PF: Postdoctoral Fellowship

EPCC: Établissement public de coopération culturelle



université  
angers

# Bilan des dépôts MSCA PF 2021

Retour sur les 9 dépôts à l'UA :

Labo	Titre du projet	Encadrant.e	Candidat.e postdoc	Note obtenue	Projet financé	Seal of excellence	Panel
LARIS	CYNOPS	Abderafi CHARKI	Ivan SERNA	77.40%	non	non	ENG
GRANEM	MECHET	Sourou MEACHI	Maris TRIANGO	42.40%	non	non	SOC
MINT	THERANANOMED	Patrick SAULNIER	Anne NSUBUGA	65.40%	non	non	CHE
<b>TEMOS</b>	<b>SHIPPAN</b>	<b>Yves DENECHERE</b>	<b>François DREMEAUX</b>	<b>93.80%</b>	<b>oui</b>	-	SOC
LAREMA	IMBS-MATH	Mattia CAFASSO	Maxime FAIRON	87%	non	oui	MAT
MOLTECH	SKYFALL	David Canevet	Catherine Killalea	82.4	non	-	CHE
MOLTECH	SIGNETS	Antoine Goujon	Shivakumar Kilingaru	46.8	non	non	CHE
MOLTECH (dépôt CNRS)	PRINTQLED	Philippe Blanchard	Sergey Dayneko	69%	non	non	ENG
BioDivAG	HUWINUTRE	Olivier Pays-Volard	Gabriel Machovsky-Capuska	97%	oui	-	ENV

PF-2021 : seuils par panel					
PF-EF			PF-GF		
PANEL	CUT-OFF	N° PROJECTS	PANEL	CUT-OFF	N° PROJECTS
CHE	92,8	148	CHE	92	11
ECO	92	17	ECO	83,8	2
ENG	92,8	143	ENG	95	11
ENV	93,6	123	ENV	95,8	19
LIF	94,4	230	LIF	95,8	19
MAT	92,4	23	MAT	92	2
PHY	92,2	119	PHY	94,2	11
SOC	93,6	222	SOC	92,8	56

- **Résultats européens :**
  - 1 156 projets financés pour un total de €242 million
  - 43% des postulants sont des femmes
  - Taux de succès de 14%



# Campagne MSCA 2022 – tremplin Marie Curie

## Edition du Tremplin vers Marie-Curie 2022 en cours :

- Déjà 12 superviseurs UA positionnés sur le dispositif.
- Plusieurs temps d'information et formation:
  - Webinaire d'info (en français) : 28 avril de 11h à 12h30
  - Webinaire "Atelier d'écriture" (en français) : 21 juin de 11h à 12h30
- Formation en ligne et asynchrone "How to write a competitive proposal" (en anglais) : juin
  - Webinaire FAQ (en anglais) : 1er juillet de 11h à 13h30

# Programme PAUSE Ukraine



Programme PAUSE — Sauvons une vie, sauvons des idées

Programme National d'aide à l'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil



## Fonds spécial de solidarité Ukraine

Pour le chercheur et ses accompagnants

Aide d'urgence d'une durée de 3 mois

Dépôt d'un programme Pause classique

### Critères d'éligibilité :

- Doctorant, chercheur, enseignant-chercheur
- Se trouver en danger
- Être dans l'obligation de s'exiler



- 1900 € par mois soit 5 700 €
- 500 € aide installation pour 1 personne
- Complément familial 200 € si > 2 p : 500 €

1 candidature  
en ligne



Réponse Collège  
de France



Signature Pdt  
convention pause



Convention  
séjour recherche  
pour accueil et modalités  
reversement



# Programme Pause « classique »

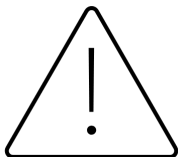
Pause « classique » : Au-delà des 3 mois, si retour impossible

## Durée

- Maximum 1 an pour les chercheurs | renouvellement possible: une fois
- possible jusqu'à 3 ans pour doctorants

## Montant alloué

- Jusqu'à 20 000 € pour doctorants
- Jusqu'à 40 000 € pour post-doc, MCF, ingénieurs recherche
- Jusqu'à 60 000 € pour les professeurs d'université et les directeurs de recherche



- **Plafonnement financement : 60 %** budget total présenté par établissement
- Date limite dépôt dossier **candidature : 8 avril 2022**



POUR INFORMATION

université  
angers

# Demandes en cours Pause Ukraine

Laboratoire	Responsable Scientifique	Personnes concernées
MOLTECH-Anjou	Narcis AVARVARI	1 ancienne Docteure
MOLTECH-Anjou	Bouchta SAHRAOUI	1 EC, sa mère, sa fille
GRANEM	Bruno DAUCE	1 EC, sa mère, son fils

Résultat Pause Ukraine
Accord
En attente
Accord

# Procès Verbaux

- Procès-verbal de la CR du 11 octobre 2021 – vote
- Procès-verbal de la CR du 16 novembre 2021 – vote
- Procès-verbal de la CR du 06 décembre 2021 – vote
- Procès-verbal de la CR du 17 janvier 2022 – vote

# Prospectives et moyens

- Cadre général des prestations de service – vote
- AAP CR / PULSAR – vote
- AAP Etoiles montantes - vote

*En consultation sur plateforme :  
Note de cadrage  
Conditions générales de vente*

# CADRE GENERAL DES PRESTATIONS DE SERVICE EN RECHERCHE

*Pôle Partenariat Innovation*

*DRIED*

**Objectif : demande de 2 délibérations CA**

- Validation du cadre général des prestations de services au 1<sup>o</sup> janvier 2022
- Liste des plateaux et plateformes - modalités d'application



université  
angers

# PLATEAU VS PLATEFORME

## Définition :

Les **Plateaux (PT) et Plateformes (PF)** résultent d'un regroupement cohérent d'équipements spécifiques et de compétences associées susceptibles de proposer des prestations de services à destination des unités de recherche de l'UA et de partenaires externes.

Tous les plateaux et plateformes de l'Université sont rattachés à une SFR.

La différence repose sur **l'ouverture aux partenaires extérieurs** :

- Pour les **plateaux** la **priorité** est donnée **aux demandes internes à la SFR**, l'ouverture aux partenaires externes est possible.
- Pour les **plateformes**, toutes les **demandes internes et externes** sont **traitées de façon indifférenciée** entre les utilisateurs.



## Mars-Mai 2021 :

- Présentation (Pôle Partenariat Innovation / VP Valorisation) aux SFR et aux responsables de plateforme de la nécessité de mettre en place un cadre général des prestations de service à l'UA

## Juin-Décembre 2021 :

- Construction de l'outil avec la DPE (basé sur le fichier de calcul de cout de la SATT)

## Depuis Décembre 2021

- Premier test de l'outil avec intégration des données des plateformes de la SFR ICAT
- Intégration complète de toutes les données des plateformes de l'UA. Intégration toujours en cours pour la SFR Quasav

## Mars 2022

- Envoi d'une version Béta (1.1.8) à chaque SFR contenant leurs données suite à une réunion de présentation de l'outil



# DEUX TYPES DE PRESTATION

Les prestations <b>simplifiées</b>	Les prestations <b>spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ensemble d'expériences réalisées par <b>PT/PF UA référencé exclusivement</b></li><li>• <b>Prestation simple</b> dans sa mise en œuvre</li><li>• <b>Durée courte, i.e.</b> au maximum sur <b>18 mois</b></li><li>• <b>Pas de clauses particulières</b> en termes de confidentialité ou de facturation.</li><li>• Modalités <b>de tarifications prédéfinies et automatisées</b></li></ul>	<p>Prestation de service <b>réalisée par une unité de recherche ou PT/PF</b></p> <p><b>Ensemble d'expériences complexes</b> dans leur mise en œuvre</p> <p>Mise en place d'une <b>tarification forfaitaire négociée</b></p> <p><b>Clauses particulières à intégrer</b> : confidentialité, assurances, RH, modalités de facturation...</p>



**Autonomie PT/PF**  
dans la génération de sa fiche de coût

Mise en place d'un **contrat standardisé** avec intégration de Conditions Générales de Vente (CGV)



**Devis généré par**  
le pôle Partenariat Innovation

**Possibilité** de mettre en place un **contrat sur-mesure**



université  
**angers**



# 4 TYPES DE TARIFS

## La tarification sera basée sur deux principes :

1. Un tarif en fonction **du partenaire** et/ou **de la nature de la prestation**
2. Un calcul des coûts **basé sur les coûts complets** nécessaires à la réalisation de la prestation

## Les 4 modalités de tarification :

1 Interne SFR	2 Interne UA	3 Externe avec collaboration	4 Externe sans collaboration
Tarif applicable dans le cadre d'un projet de recherche impliquant des entités de recherche rattachées à la même SFR	Tarif applicable dans le cadre d'un projet de recherche impliquant une unité de recherche dont l'UA est (co)tutelle	Tarif applicable dans le cadre d'un projet de recherche collaboratif* impliquant un partenaire extérieur à l'UA (académique ou socio-économique)	Tarif applicable hors cadre de projet de recherche collaboratif*, impliquant tout partenaire extérieur à l'UA

\* impliquant l'existence d'un contrat de collaboration ou de financement en vigueur entre les partenaires à la date de mise en place du contrat de prestation de service.

## □ Le calcul du coût complet

Le calcul des coûts liés à cette prestation inclura :

- Les coûts de personnels
- Les moyens spécifiques à l'étude
- Les autres coûts directs
- Les coûts indirects dû à l'environnement
- La marge commerciale (15 %)
- Les frais de gestion (15%)

## □ Mise à disposition d'un outil de calcul développé en interne (tableur)

# TABLEAU RECAPITULATIF DES COUTS

Tableau récapitulatif des coûts en fonction de la catégorie d'appartenance du client :

<i>Le coût complet</i>	<b>1 Interne SFR</b>	<b>2 Interne UA</b>	<b>3 Externe collaboratif</b>	<b>4 Externe sans collaboration</b>
<b>Le personnel</b>				
<i>Personnel permanent établissement</i>	-	-	-	100 %
<i>Personnel à la charge de la structure de recherche</i>	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Les moyens spécifiques</b>				
<i>Consommables machine et maintenance</i>	100 %	100 %	100 %	100 %
<i>Amortissement</i>	25 %	25 %	50 %	100 %
<b>Les autres coûts directs</b>				
<i>Consommables et petits matériels</i>	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Les coûts indirects dûs à l'environnement</b>				
	-	25 %	50 %	100 %
<b>La marge commerciale</b>				
	-	-	-	0-15 %
<b>Les frais de gestion</b>				
	-	-	15 %	15 %

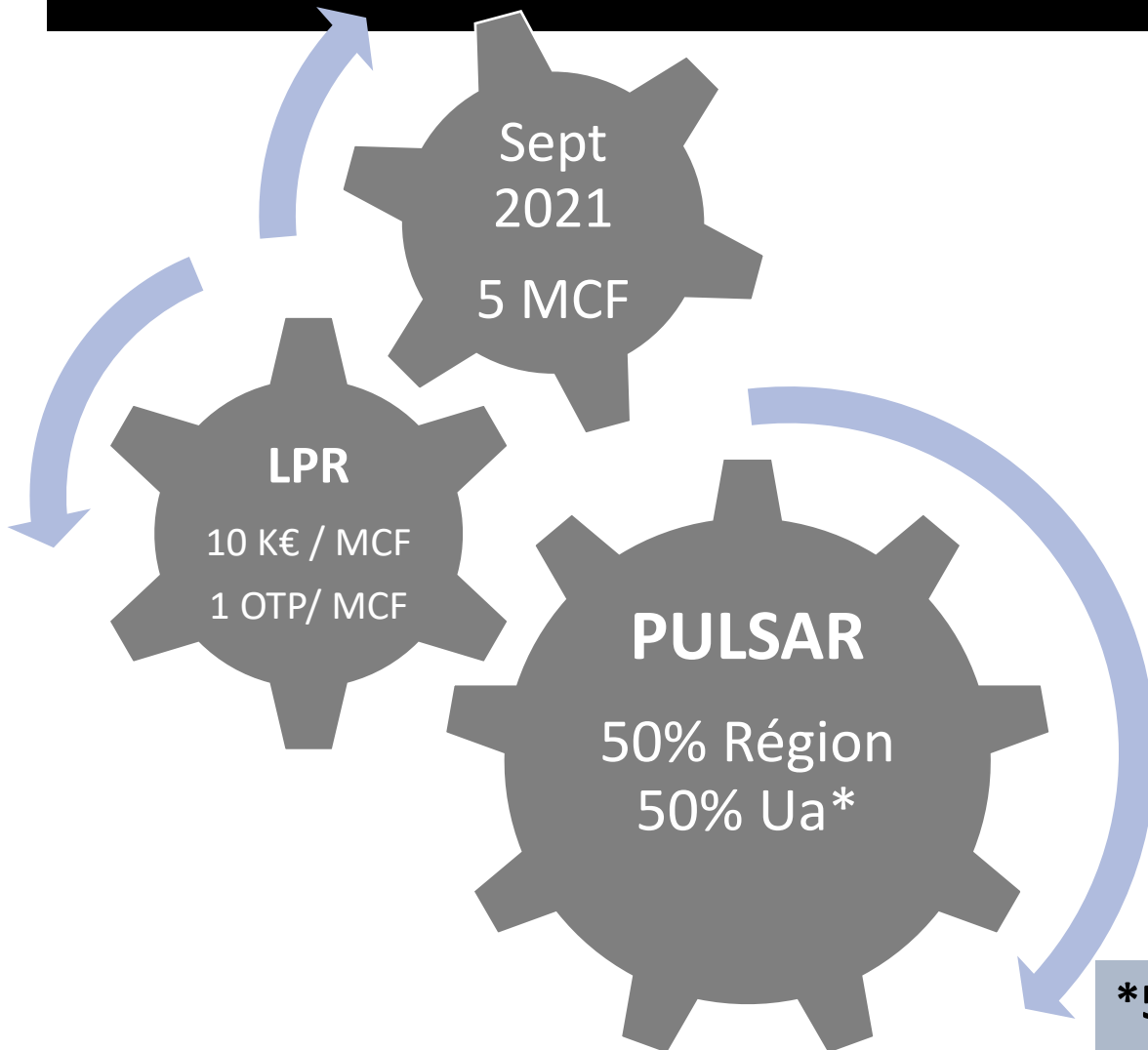
- Mise à jour de l'outil **via les CPOM de chaque SFR**
- Intégration d'un.e PT/PF **via les CPOM de chaque SFR** puis validation par la Commission Recherche.
- Mise à jour systématique **une fois par an** par la DRIED/DPE pour intégrer l'évolution des coûts de l'établissement.

**POUR VOTE**

# LISTE DES PLATEAUX (PT) ET PLATEFORMES (PF)

SFR	Type	Nom	Désignation	Date d'application
ICAT	PF	PRISM	<b>Imagerie et spectroscopie multimodale</b>	<b>Au plus tard 01/01/2023</b>
	PT	PRIMEX	Radiobiologie et imagerie expérimentale	Au plus tard 01/01/2023
	PT	SCIAM	Imageries et analyses microscopiques	Au plus tard 01/01/2023
	PT	PACEM	Analyse cellulaire et moléculaire	Au plus tard 01/01/2023
	PF	LENTIVEC	<b>Production de vecteurs lentiviraux</b>	<b>Au plus tard 01/01/2023</b>
	PF	SynNanoVect	<b>Plateforme de production de vecteurs de synthèse et vectorisation de biomolécules</b>	<b>Au plus tard 01/01/2023</b>
	PT	SCAHU	Animalerie hospitalo-universitaire	Au plus tard 01/01/2023
QUASAV	PT	ANAN	Analyses acides nucléiques	01/01/2023
	PT	COMIC	Collection microorganismes	01/01/2023
	PT	IMAC	Imagerie cellulaire	01/01/2023
	PT	PHYTO	Analyses phytochimiques	01/01/2023
	PF	PHENOTIC	<b>Phénotypage des semences et des plantes Hors cadre en gestion INRAE</b>	<b>NA</b>
MATRIX	PT	CARMA	Caractérisation de matériaux fonctionnels	Au plus tard 01/01/2023
	PT	CRISTAL	Analyse thermique et de cristallographie	Au plus tard 01/01/2023
	PT	LASIMA	Lasers et imagerie	Au plus tard 01/01/2023
	PT	ASTRAL	Analyse structurale moléculaire	Au plus tard 01/01/2023
CONFLUENCES	PF	USERLAB	<b>Plateforme d'analyse du comportement P2AC</b>	<b>Au plus tard 01/01/2023</b>

# AAP CR / PULSAR - Rappel



- **Cofinancement 50% Région – 50 % UA**
- Pulsar associé à l'aide nouveaux arrivants (10K€)
- Enveloppe CR : 25 000 €
- Date limite de dépôt : 07/04/22 | pas de classement demandé, uniquement avis global VPR
- Nouveauté : engagement de publication sur PF grand public Ecosciences. Interlocuteur = TdS

**\*50% UA :**

- **Cofinancement LPR**
- **DRIED**

## 5 nouveaux MCF arrivés au 01.09.2021 | 3 déposants

- **Flavien BESSAGUET** - Pôle Santé | Mitovasc | équipe CARME

Projet BRONCO-NEUROPHARM | *Intérêt des modulateurs pharmacologiques du système nerveux autonome et sensitif dans la prise en charge du cancer bronchique non à petites cellules*

Dépenses envisagées : Stagiaires | consommables | Frais de mission et colloques | prestations de service | frais de publication

- **Anaïs HERIVAUX** – Pôle Santé | IRF

Projet ScedoFer | *Assimilation du fer extracellulaire chez Scedosporium apiospermum : une cible thérapeutique potentielle*

Dépenses envisagées : Equipement | stagiaires | consommables | frais de colloques | Frais de publication

- **Jean-Baptiste CAMPESATO** – Pôle MathSTIC | LAREMA

Projet SRC | *Singularités Réelles et Complexes*

Dépenses envisagées : Equipements | Consommables | Frais de mission et colloques



# AAP Pulsar

- 5 nouveaux MCF arrivés au 01.09.2021

MCF éligibles	UR	Co-financement mobilisé sur aide UA Nouvel arrivant	Aide demandée à la CR	Aide Pulsar Région	Avis Bureau du 28.03.2022
<i>A Noël</i>	<i>IRHS</i>	<i>Pas de demande Pulsar</i>		<i>0 k€</i>	-
<b>F Bessaguet</b> BRONCO-NEUROPHARM	MITOVASC	10 k€	5 k€	15 k€	Favorable
<b>A Herivaux</b> ScedoFer	IRF	10 k€	5 k€	15 k€	Favorable
<b>JB Campesato</b>	LAREMA	6 k€	0 k€	6 k€	Favorable
<i>F Navarro</i>	<i>GRANEM</i>	<i>Pas de demande Pulsar</i>		<i>0k€</i>	-
<b>TOTAL</b>		<b>26k€</b>	<b>10 K€</b>	<b>36 €</b>	

# AAP ETOILES MONTANTES

## • 4 CV proposés

- M Lezowsky (TEMOS) => retrait de candidature pour raison de santé
- N Zigon (MOLTECH ANJOU)
  - *Projet CONNECTOR | CONductivity iN mEtal dithiolene CoordinaTion pOlymeRs*
  - *Dépenses envisagées : Post Doctorant 18 mois | Technicien 12 mois | Frais de publication | Frais de mission | Accès plateaux | Stages*
- E Lepeltier (MINT)
  - *Projet MiCaRev | Combiner dans un nanomédicament inédit un anticancéreux classique et un antimicrobien afin d'élaborer un traitement efficace du cancer du poumon*
  - *Dépenses envisagées : 1 post DocConsommables | accès plateforme | Expérimentation animale*
- O Goudet (LERIA)
  - *Projet DeepMeta : développer une nouvelle génération de méthodes «intelligentes» capables de mieux résoudre des problèmes combinatoires complexes et difficiles qui résistent aux meilleures méthodes actuelles*
  - *Dépenses envisagées : frais de mission | 1 post Doctorant | 2 stagiaires*





# Etoiles Montantes

porteur	UR	Fin éligibilité ERC	Budget TOTAL	Aide demandée Région	Aide UA	Type de co-financement	Classement Bureau 28.03.2022
<b>N Zigon</b>	MOLTECH	2025 <i>Erc Consolidator</i>	146 724 €	124 524 €	22 200 € (15%) <i>(15 000 € UA + 7 200€ Moltech)</i>	Accès plateau   consommables   stages	<b>1</b>
<b>E Lepeltier</b>	MINT	2027 <i>Erc Consolidator</i>	168 200 €	138 600 €	29 600 € (17,6%) <i>(11 000 € UA + 18 600 MINT)</i>	Accès plateau maintenance	<b>2</b>
<b>O Goudet</b>	LERIA	2026 <i>Erc Consolidator</i>	95 200 €	80 900 €	14 300 € (15%)	Mission   stages	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>			<b>410 124 €</b>	<b>344 024 €</b>	<b>66 100 €</b>		

# Vie des laboratoires

## Bilan projets AAP CR 2019

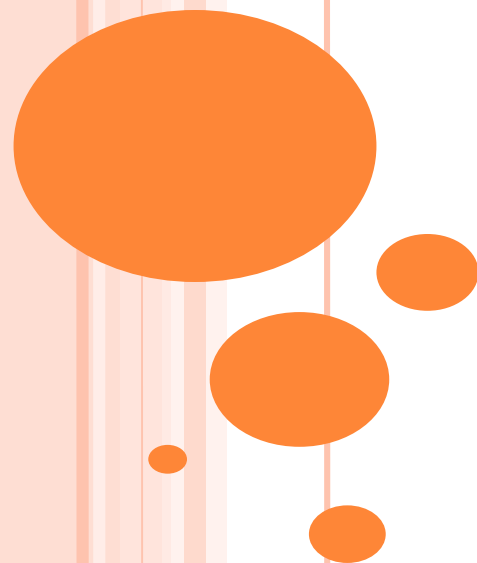
- Projet **ANL4AMI** par Delphine GUEDAT-BITTIGHOFFER (CIRPaLL) |  
« Approche neurolinguistique pour les adolescents migrants »
- Projet **HANDIDROIT** par Philippine LOHEAC-DERBOULLE (CJB)  
« Handicap, Droit et Responsabilité (Le droit de la responsabilité des personnes publiques à l'épreuve du handicap) » |

**Lundi 4 avril 2022**  
**Commission Recherche**  
**Présidence Université d'Angers**

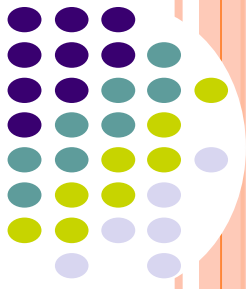


**Le projet ANL4AMi : bilan  
provisoire de 3 années de  
recherche**

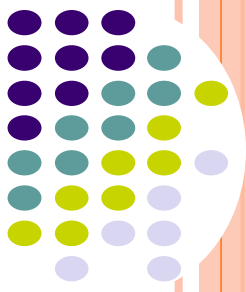
**Delphine Guedat-Bittighoffer**  
**Marie-Ange Dat & Isabelle Nocus**



# Plan de la présentation

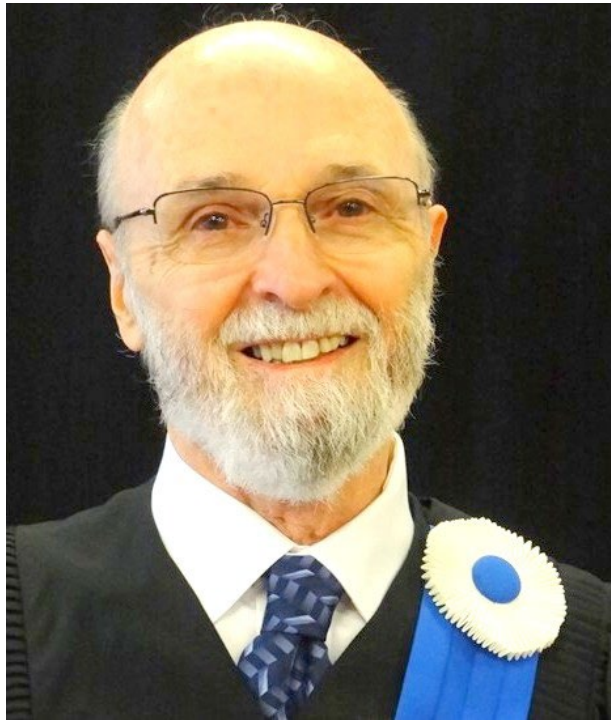


- 1. L'ANL : origines
- 2. L'ANL : dimension internationale
- 3. ANL4AMi : naissance d'un projet
- 4. ANL4AMi : apports potentiels pour les élèves allophones
- 5. ANL4AM : questions de recherche
- 6. ANL4AMi : protocole d'évaluation, procédure d'évaluation qualitative, procédure d'évaluation quantitative
- 7. ANL4AMi : année 1
- 8. ANL4AMi : année 2
- 9. ANL4AMi : année 3
- 10. ANL4AMi : présentation de la cohorte (statistiques descriptives)
- 11. ANL4AMi : les premiers résultats
- 12. Valorisations
- 13. Poursuite de l'étude
- 14. Etat du budget

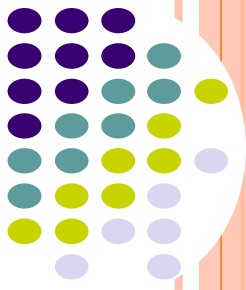


# 1. L'ANL : origines

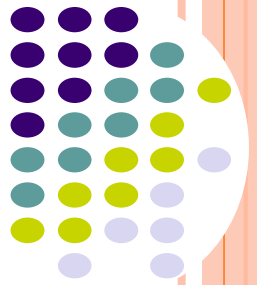
- Mise en place au Canada à partir de 1998 de l'ANL appelée plus couramment le Français intensif (FI) par Germain & Netten



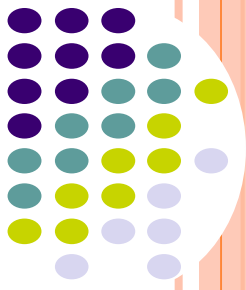
## 2. L'ANL : dimension internationale



- **Mise en place de l'ANL en Chine depuis 2010, également implantée dans des terrains au Japon depuis 2015, à Taïwan, en Iran, au Mexique, en Belgique etc ...**
- **Et au CeLFE à Angers depuis 2019**



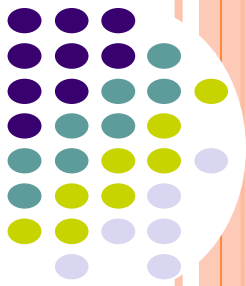
### 3. ANL4AMi : naissance d'un projet



- **Nécessité d'améliorer l'apprentissage des élèves migrants (actualité récente avec la guerre en Ukraine nous montre cette réalité)**
- **3 problèmes face à cette situation des élèves allophones scolarisés en contexte scolaire en France**
  - **1. Temps de l'acquisition d'une langue = 5 à 10 ans (plus rapide en contexte immersif et plus rapide aussi pour les jeunes enfants)** (Germain & Seguin, 1998 ; Thomas & Collier, 2012 ; Mendonça-Dias & Millon-Fauré, 2018 ; Mendonça-Dias, 2020) **OR temps de l'institution scolaire = 1 an**
  - **2. Elèves allophones en inclusion en classe ordinaire = en situation de submersion** (Dabène, 1994 ; Pochard, 2002 ; Puren, 2004 ; Guedat-Bittighoffer, 2014, 2015) **et non en immersion**
  - **3. Elèves placés en situation de maltraitance émotionnelle** (Guedat-Bittighoffer & Dat, 2018) **en lien avec le concept de vulnérabilité des enfants migrants** (Moro, 2002)

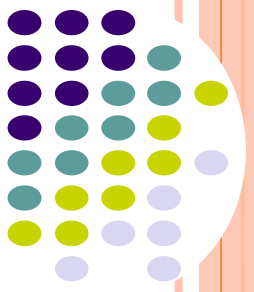


## 4. ANL4AMi : apports potentiels de l'étude pour les élèves allophones



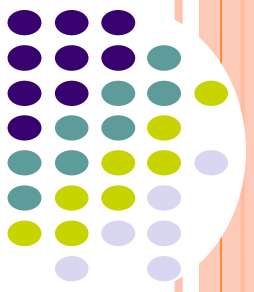
- **Approche non expérimentée auprès d'élèves allophones en contexte scolaire**
    - ⇒ **Etudier les effets de l'ANL auprès d'adolescents migrants scolarisés ou non antérieurement (SA ou NSA) dans leur pays d'origine, sur :**
      - **les compétences langagières orales**
      - **les compétences langagières écrites (lecture et production écrite)**
      - **le plan affectivo-émotionnel**
- .....ceci dans des modalités temporelles très courtes**

## 6. ANL4AMi : protocole d'évaluation



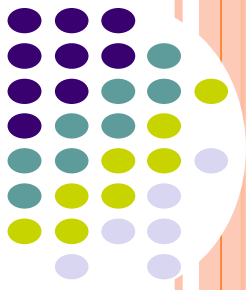
- **Deux sessions d'évaluation**
  - **T0, pré-test niveau initial : entre octobre et décembre**
  - **T1 post-test niveau après 5 à 9 mois d'ANL : entre avril et juin**
  - **Groupe contrôle/groupe expérimental**
- **Deux méthodologies complémentaires : « quantitative » et « qualitative »**

## 6. ANL4AMi : procédure d'évaluation qualitative

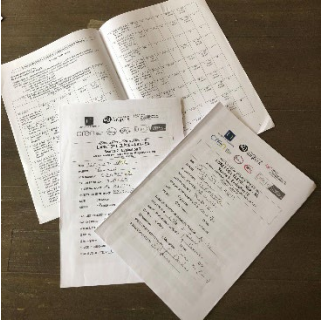


- **Quelles conditions psycho-affectives d'apprentissage pour ce public vulnérable (Moro, 2002) ?**
- **Quel impact de l'ANL sur les élèves ?**
  - **Entretiens *compréhensifs* *semi-directifs* structurés**

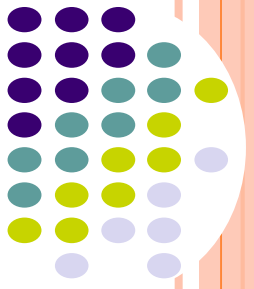
## 6. ANL4AMi : procédure d'évaluation qualitative



- **Quelles pratiques pédagogiques de l'ANL ?**
  - **Entretiens menés aussi auprès des enseignant.es des dispositifs expérimentaux**
  - **Recueil de leurs témoignages/ressentis très régulièrement**
  - **Carnet de bord rempli de manière hebdomadaire par les enseignant.es au fil de l'expérimentation**



## 6. ANL4AMi : procédure d'évaluation quantitative



Séance 1  
(livret 1)

OPI

Echelle de satisfaction & d'anxiété en classe LS

Séance 2  
(livret 2)

Questionnaire sociolinguistique

Echelle de concept de soi en L1

Echelle de vocabulaire EVIP

Segmentation syllabique

Suppression du phonème initial  
(uniquement pour SA en T0, puis pour SA et NSA en T1)

Séance 3  
(livret 3)

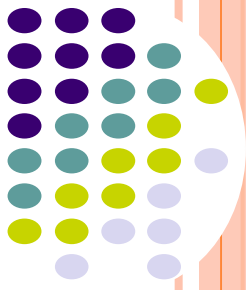
Echelle de concept de soi en français

Epreuve de connaissance du nom des lettres

Lecture identification du mot écrit  
(uniquement pour SA en T0, puis pour SA et NSA en T1)

Par les enseignants

GRICS:  
épreuve de production d'écrit

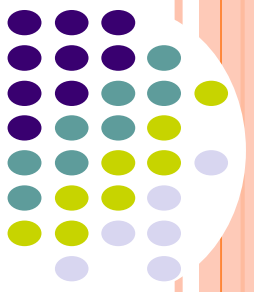


## 7. ANL4AMi : année 1

- **Destinataires de la formation qualifiante**
  - **3 enseignant.es dans 3 dispositifs d'accueil différents**
  - **+ 4 étudiant.e.s du Master FLE de l'Université d'Angers**



## 7. ANL4AMi : année 1

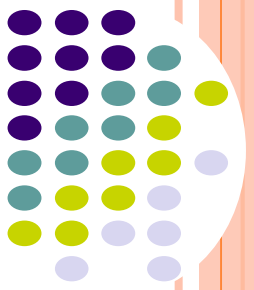


### ○ Les difficultés rencontrées

- En raison du covid 19, le post test (T1) a été interrompu en mars => donc impossible de démontrer la plus-value de l'ANL (expérimentation interrompue)

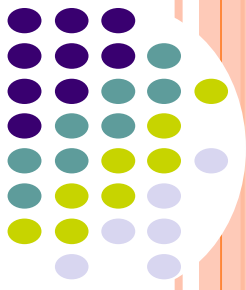
## 8. ANL4AMi : année 2

- Nouvelle formation en ANL (septembre 2020) avec 4 étudiantes de Master FLE
  - Stagiaires dans les 3 dispositifs expérimentaux





## 8. ANL4AMi : année 2

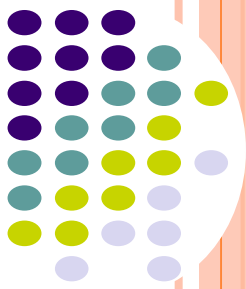


### ○ Difficultés qui subsistent en année 2

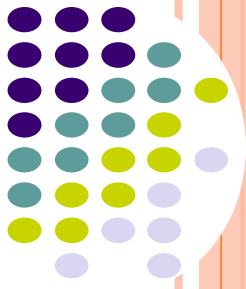
- Une année encore difficile sur le plan sanitaire (fort taux d'absence lié au Covid)
- Déperdition des élèves suite au confinement du mois d'avril 2021 (4 semaines)

## 9. ANL4AMi : année 3

- **Etape 5 : ajouts de 2 dispositifs expérimentaux**
  - 2 professeures de FLS + 6 étudiant.es du Master 2 FLE
- **Etape 6 : expérimentation 3<sup>ème</sup> année (2021-2022)**



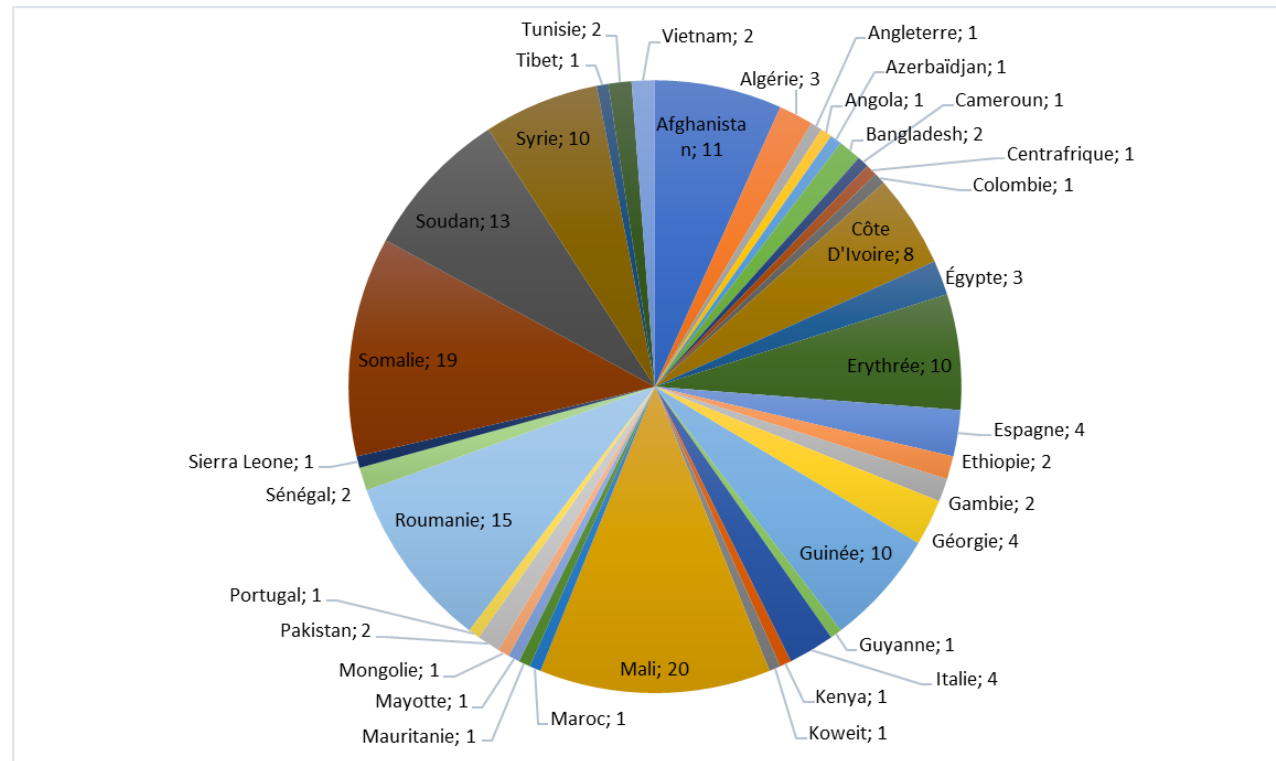
# 10. ANL4AMi : présentation de la cohorte (statistiques descriptives)



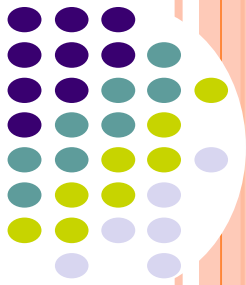
## ○ Variable sexe

Condition	Contrôle	Expérimentale	Total
F	16 (38%)	26 (62%)	42
M	62 (51%)	60 (49%)	122

## ○ Variable pays d'origine (37 pays différents)



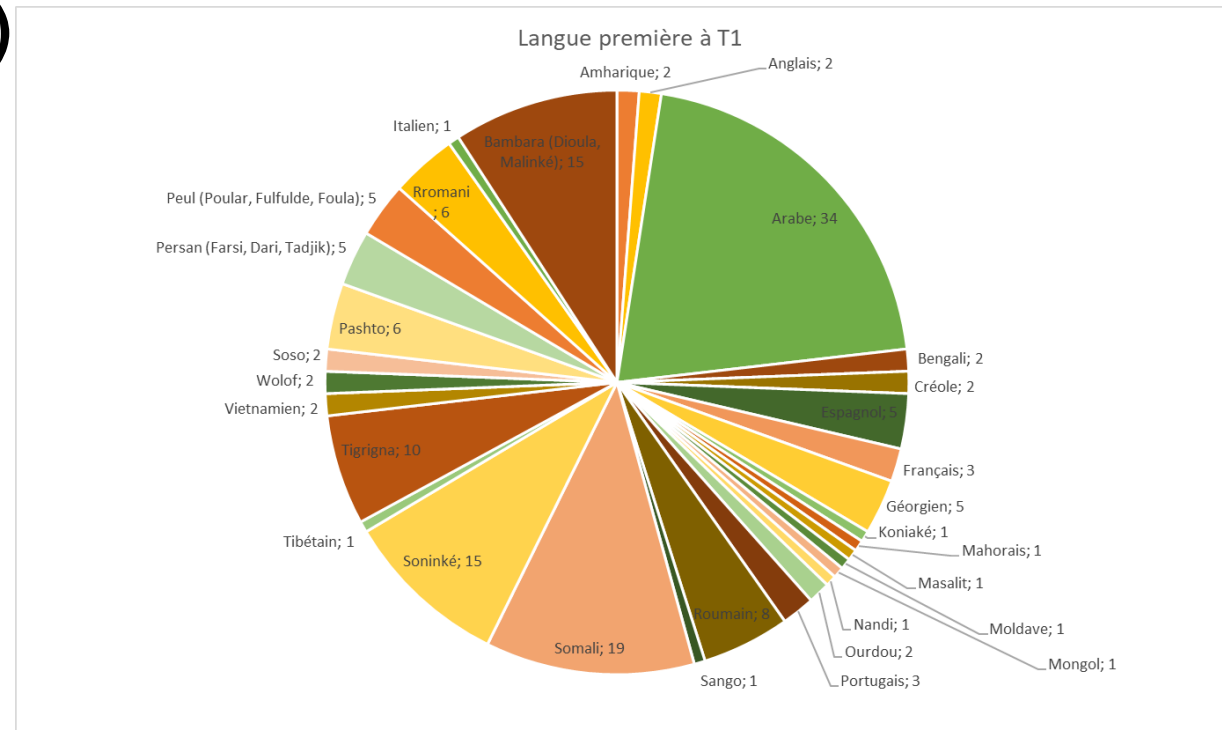
# 10. ANL4AMi : présentation de la cohorte (statistiques descriptives)



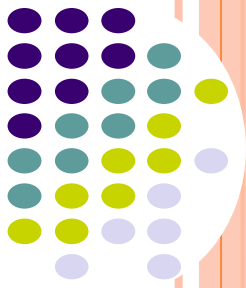
## ○ Variable âge

	Condition	C	E	Total
Age moyen (E-T)		14,9 (1,8)	13,8 (2,1)	14,3 (2,0)

## ○ Variable langues premières (31 langues premières différentes)

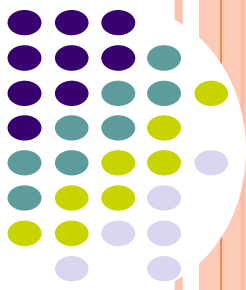


# 11. ANL4AMi : en attente des résultats quantitatifs



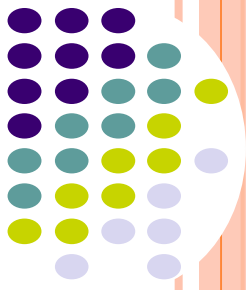
- **Pas de présentation à ce jour de résultats quantitatifs**
  - **Attente de la fin du T1 donc traitement des résultats deuxième semestre 2022**
- **6 mémoires de Master 2 FLE soutenus à ce jour (2 en prévision)**

## 11. ANL4AMi des premiers résultats encourageants du côté des apprenants



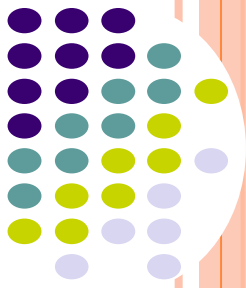
- **Séquence thématique sur le ressenti de l'apprentissage du français via l'ANL : séquence sur la famille**
  - **Entretien avec Yasmina (afghane, élève en facilité) : retours sur l'authenticité du discours de l'enseignant**
    - **Il parle de lui et elle apprécie (motivation), « C'est la première fois qu'il parle de lui, c'est une autre habitude »**
    - **Elle redonne la structure langagière : « combien de personnes dans ta famille ? » phase orale puis écrite « et après, tu écris dans ton cahier »**
    - **Elle aime cette méthode : les élèves posent des questions en binôme devant tout le monde**

# 11. ANL4AMI : des premiers résultats qualitatifs encourageants du côté des apprenantes



- **Entretien avec Samia (azerbaïdjanaise élève en facilité)**
  - **Conscientisation de l'authenticité de la communication des élèves :**  
« *on parle de nos parents, de nos frères et sœurs, des animaux de compagnie* » **et de l'interaction avec les autres** « *quand tu veux savoir quelque chose, tu demandes aux autres et eux aussi ils te posent des questions.* »
  - « *Oui, j'ai aimé : on parle beaucoup plus, monsieur B, il parle des questions, tu veux demander des questions....* »
  - « *Quand tu parles de toi, tu écris sur la feuille et après c'est quelqu'un d'autre qui le lit, c'était trop bien !* »

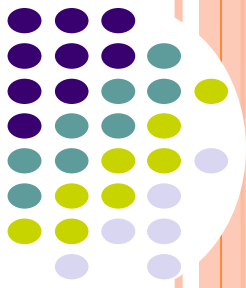
# 11. ANL4AMI : des premiers résultats qualitatifs encourageants du côté des apprenantes



- **Retours d'une enseignante sur la phase orale après 2 ans et demi d'expérimentation au sein de sa MAST (accueil des migrants adolescents NSA de 16 à 18 ans au lycée)**
  - *« Distribution protocolisée de la parole (petits parleurs)*
  - *Expérience personnelle de l'enseignant : intérêt et motivation*
  - *Authenticité des interactions fédératrice*
  - *Double interaction en dyades : inversion des rôles, confiance*
  - *Sollicitation de la mémoire*
  - *Rituel rassurant pour enseignant et apprenant*
  - *2 Afghans A0 en septembre A2 en février. »*

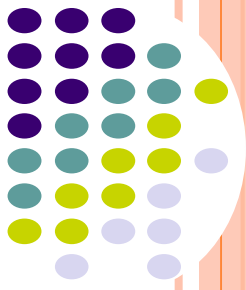


## 11. ANL4AMI : des premiers résultats qualitatifs encourageants du côté des enseignant.es



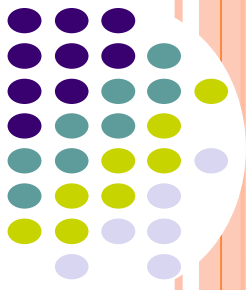
- **Retours généraux d'une autre enseignante après 2 ans et demi d'expérimentation au sein de son UPE2A (accueil des adolescents migrants NSA de 12 à 16 ans au collège)**
  - *« La précision des étapes de l'ANL permet aux élèves de développer peu à peu une forme de métacognition au sens où ils identifient au fur et à mesure les phases et deviennent capables de les anticiper. »*
  - *Le fait de parler de soi (y compris pour l'enseignant) donne confiance aux élèves et facilite la cohésion au sein du groupe*
  - *Même si c'est parfois compliqué pour l'enseignant de concevoir des projets et des mini-projets, cela donne du sens aux apprentissages. »*

## 11. ANL4AMI : des premiers résultats qualitatifs encourageants du côté des enseignant.es



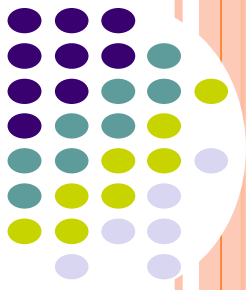
- **Retours généraux d'un autre enseignant après 2 ans et demi d'expérimentation au sein de son UPE2A (accueil des adolescents migrants SA de 12 à 16 ans au collège)**
  - ***Alors, ils se sentent plutôt sécurisés et c'est un moment qu'ils aiment bien. Quand t'arrives avec ta séance ANL t'as ta préparation, t'as pas moult feuilles, ils sont pas noyés sous des informations comme on peut l'être dans des pratiques plus inactives donc j'ai l'impression qui ouais qu'ils ont l'impression qu'on tient compte de leurs besoins en fait. » (Rubi, 2020, p.73)***

# 12. Valorisations



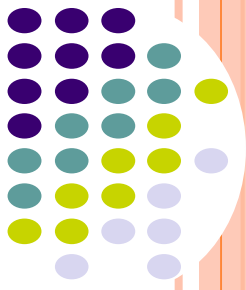
- **Valorisation dans des revues, des colloques**
  - **Publication d'un article sur le projet revue de la Cardie avril 2021**
  - **Article début novembre 2021 dans la Revue du CREN**
  - **Publication d'un numéro spécial de la Revue Lidil en décembre 2023**
  - **Soumissions à d'autres revues qualifiantes en psychologie, sciences du langage et sciences de l'éducation internationales et nationales**
- **Participation à des séminaires de recherche, des colloques, des COPIL, des journées d'études depuis 2019**
- **Restitution des bilans définitifs des 3 années d'expérimentation début juillet 2022 ou septembre 2022 devant COPIL (Rectorat, Casnav) équipes pédagogiques, chefs d'établissement impliqués dans l'étude**
- **Formation des enseignant.es de FLS 2023-2024 : proposition de 3 journées de formation ANL au PAF**
- **Lien très fort avec le projet ANL au collège : implantation de l'ANL dans 4 classes de sixième en anglais, étude dirigée par Marie-Ange Dat (Université de Nantes)**

## 13. Poursuite de l'étude



- **Poursuite du projet via Erasmus « Partenariats de coopérations »**
- **Création d'un GRAF (Groupe de recherche d'action/formation) au rectorat avec des collèges pilotes, + de visibilité de l'étude)**
- **Entrée de la formation à l'ANL dans les cursus du Master 2 FLE d'Angers et à l'Inspé de Nantes**
- **Implication d'un autre projet financé par Pulsar Neurocam**  
(Reconnaissance automatique d'émotions par analyse d'images au service de la pédagogie)  
**avec Pejman Rasti et David Rousseau du laboratoire Laris de l'UA**

# 14. ANL4AMi : financement

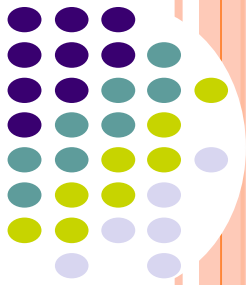


## ○ **Financement du projet :**

- **Soutenu**

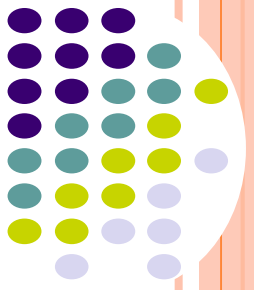
- **par le laboratoire CIRPaLL : 250 euros**
- **Par le rectorat DAFPEN : 1070 euros**
- **par l'UFR de Lettres de l'Université d'Angers : 1780 euros (lancement du projet grâce à Cyril Fleurant, doyen de la faculté LLSH de l'UA)**
- **Par le programme interuniversitaire Enjeux : 4500 euros**
- **Par la commission recherche de l'Université d'Angers : 16398 euros**
- **TOTAL : 23998 euros**

# 14. ANL4AMi : Etat budget



SUBVENTION ATTRIBUEE	MONTANT HT
	16 400,00 €

Récapitulatifs des dépenses	
Personnel	895,98 €
Fonctionnement	11 659,96 €
<b>TOTAL DES DEPENSES</b>	<b>12 555,94 €</b>



○ **Merci de votre attention !!!!**

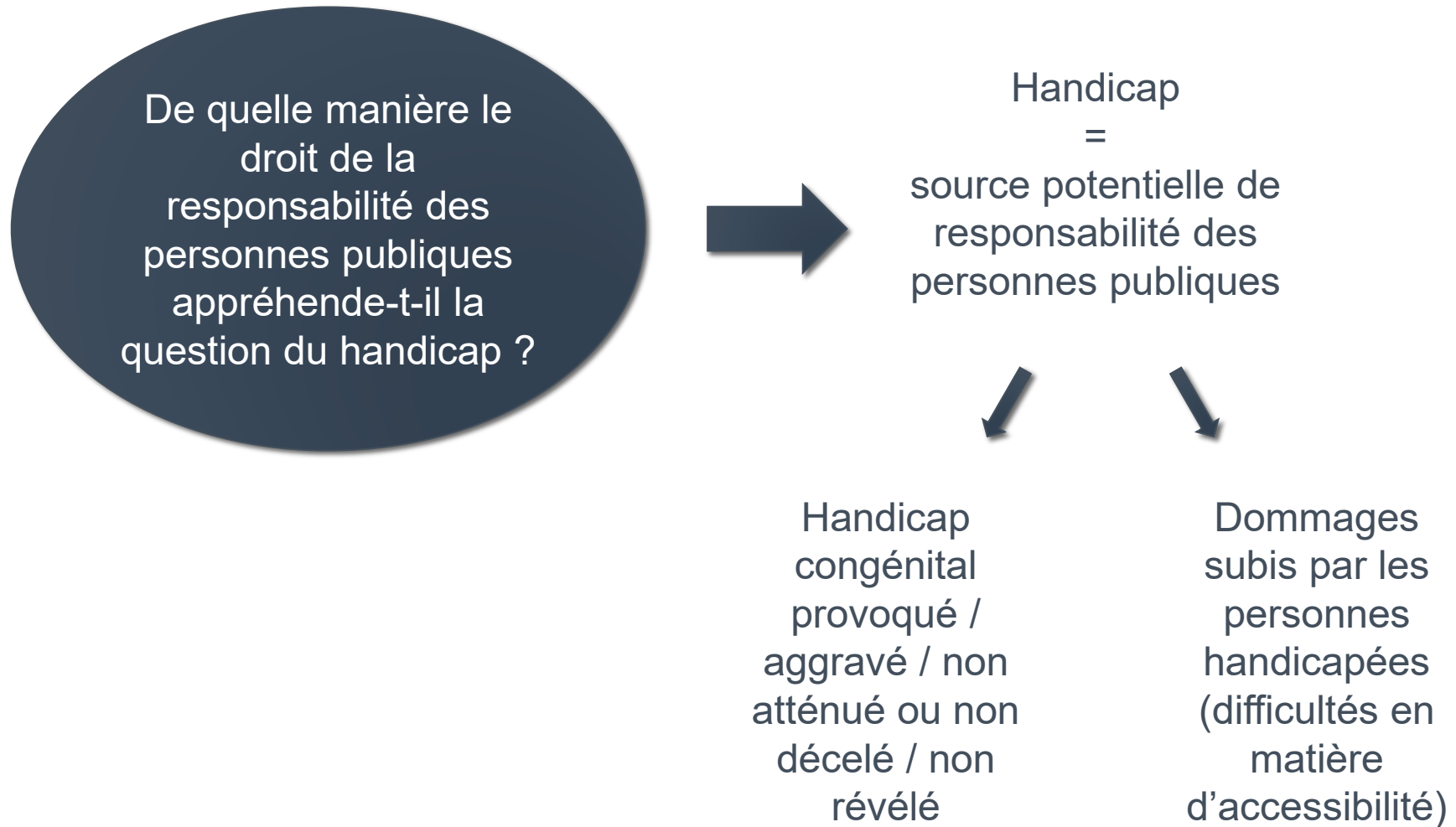
# ***PROJET HANDIDROIT***

***(HANDICAP, DROIT ET RESPONSABILITÉ)***

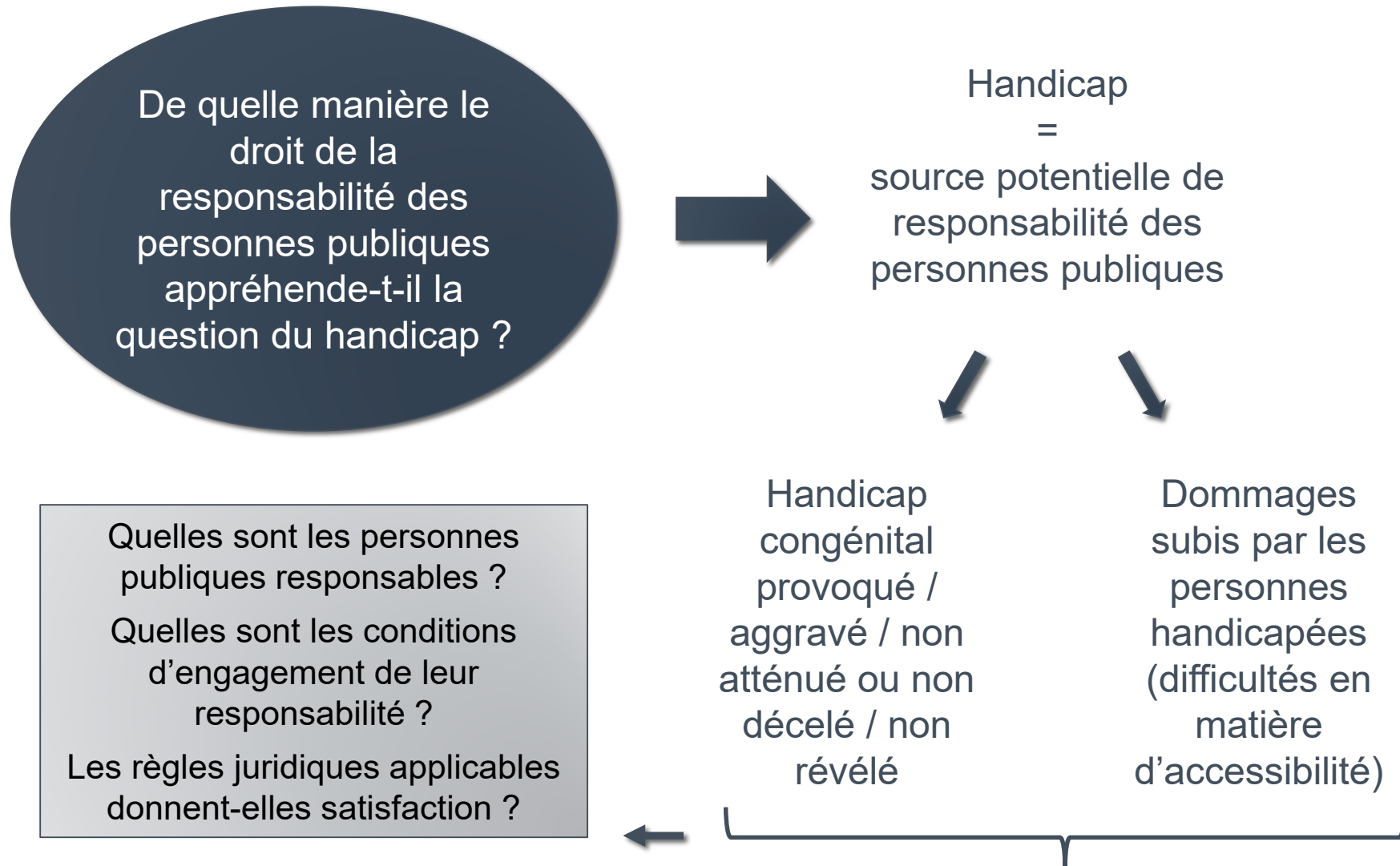
---



## PRESENTATION DU PROJET



## PRESENTATION DU PROJET



## PRESENTATION DU PROJET

Mobilisation d'enseignants-chercheurs\*, de praticiens (médecins / avocats), du secteur associatif (association APF France Handicap)

\* En droit public (interne et international), droit privé, médecine / Universités d'Angers, Auvergne, Grenoble-Alpes, Tours

**Journée d'étude**

20 avr. 2021

***Handicap, naissance et responsabilité***

À distance (Teams)



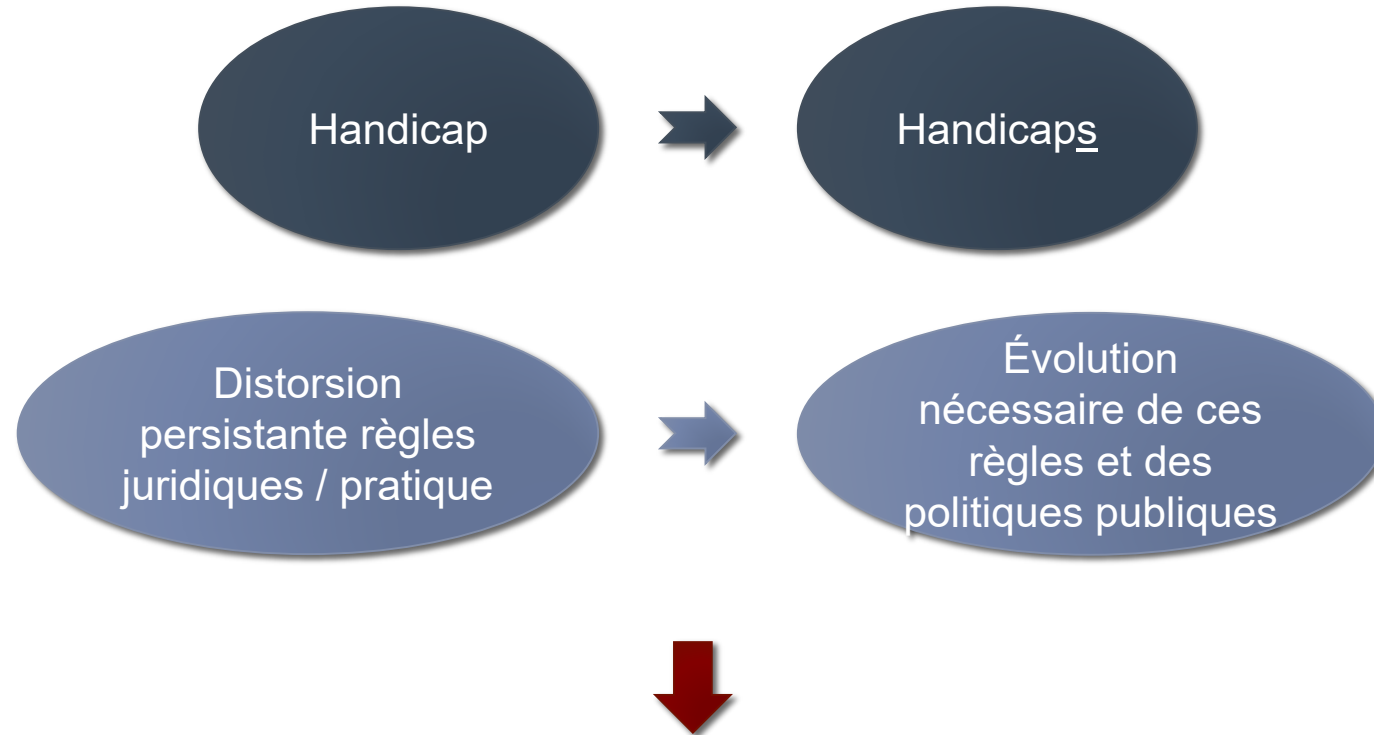
**Colloque**

2 déc. 2021

***Handicaps, accessibilité et responsabilité***

En présentiel

## RESULTATS (EXEMPLES) / PUBLICATION



Publication des actes du colloque du 2 déc. 2021 au sein de  
la **Revue de droit sanitaire et social** (Dalloz) début 2023

## BUDGET

	BUDGET GLOBAL	2019	2020	2021	BUDGET RESTANT
<b>FONCTIONNEMENT</b>	8 800,00 €	800,00 €		8 000,00 €	
<b>INVESTISSEMENT</b>	1 500,00 €	1 500,00 €			
<b>EQUIPEMENT</b>	1 500,00 €	1 490,30 €			9,70 €
<b>STAGIAIRE</b>	400,00 €				400,00 €
<b>CONSOMMABLES</b>	600,00 €				600,00 €
<b>DOCUMENTATION</b>	300,00 €	260,49 €		18,55 €	20,96 €
<b>MISSION</b>	1 000,00 €				1 000,00 €
<b>COLLOQUE</b>	4 000,00 €				4 000,00 €
<b>COLLOQUE FINAL</b>	2 500,00 €			3158	-658,00 €
					5 372,66 €

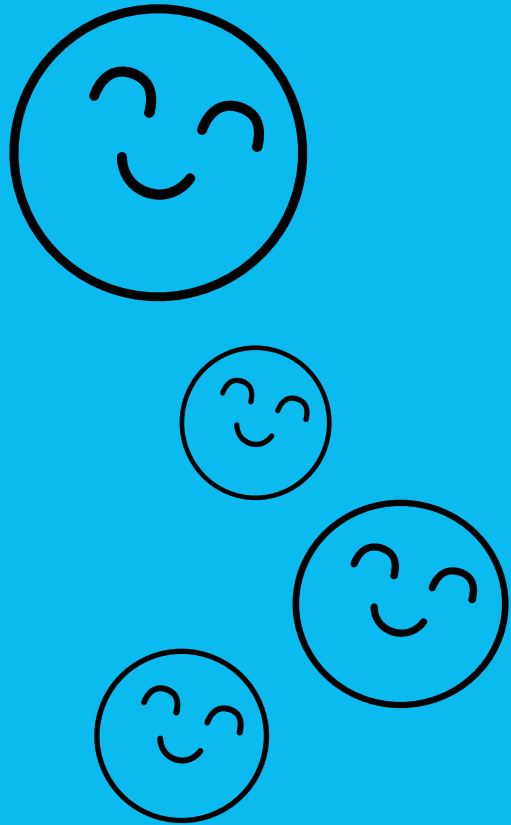
# Questions diverses

# Calendrier 2022

**Lundi 02 mai (14h30)**

**Mardi 31 mai (14h30)**

**Lundi 20 juin (14h30)**



**Merci !**